

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы**

<p><b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b></p>	<p>Учебный курс “Основы религиозных культур и светской этики” введен в учебный процесс общеобразовательных школ на основе поручения Президента России от 2 августа 2009 г., Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. и нормативных правовых документов:          Закон “Об образовании в Российской Федерации” (2012).          Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.          Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования.          Планируемые результаты начального общего образования.          Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.          Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программа общеобразовательных учреждений.          Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» [составители: ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].</p>
<p><b>УМК</b></p>	<p>Школа России.</p>
<p><b>Учебники</b></p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы светской этики» М.Т. Студеникин</p>
<p><b>Цели и задачи изучения учеб-ного предмета</b></p>	<p>Программа определяет ряд <i>задач</i>, решение которых направленно на достижение основных целей воспитания личности гражданина России          Знакомство обучающихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;          Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;          Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;          Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p>

	<p>Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>Учебный курс ОРКиСЭ включает в себя модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы православной культуры;</li> <li>2. Основы исламской культуры;</li> <li>3. Основы буддийской культуры;</li> <li>4. Основы иудейской культуры;</li> <li>5. Основы мировых религиозных культур;</li> <li>6. Основы светской этики.</li> </ol> <p>Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).</p>
	<p>По результатам анкетирования с согласия и по выбору родителей (законных представителей) четвероклассников был выбран модуль «Основы светской этики».</p> <p>Особенности модуля:</p> <p>Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно - воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.</p> <p>Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым.</p>