

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная школа»
Лужского района Ленинградской области

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПО РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ С СОЦИАЛЬНО-
НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

Руководитель ШМО: Горбунова В.А.

2023 - 2024 учебный год

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Распоряжение по школе
№ 174 от 01.09.2023 г.

Методическая тема: «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся из социально-неблагополучной семьи»

Цель методического объединения:

создание единого воспитательного пространства «Родители-дети-учителя» и условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи в обществе и в дальнейшей его жизни.

Задачи методической работы:

1. Повысить профессиональную компетентность, заинтересованность классных руководителей, стимулировать деятельность педагогов, активно занимающихся проблемой работы с семьями обучающихся;
2. Оказывать своевременную психолого – педагогическую и медико – социальную помощь особо нуждающимся ученикам и их семьям;
3. Корректировать сложившиеся внутрисемейные стереотипы взаимоотношений и поведения у членов семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
4. Осуществление информационной и посреднической помощи семье «группы риска»;
5. Содействовать формированию у членов семьи социально-коммуникативных навыков.

Тематика заседаний МО педагогов по работе с социально-неблагополучными семьями на 2023-2024 учебный год

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Ноябрь	Заседание МО № 1 Тема: «Организация МО педагогов по работе с социально-неблагополучными семьями в 2023-2024 учебном году». Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 уч. год. 2. Знакомство с планом работы с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально – опасном положении на 2023-2024 учебный год. 3. Свобода детей - не бесконтрольность родителей. 4. Организация работы с едиными формами отчетной документации.	Руководитель МО

Январь	<p>Заседание МО № 2</p> <p>Тема: «Система работы по формированию здорового образа жизни обучающихся из СНС»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика работы с различными категориями семей 2. Выбор ребёнка формируется в семье 3. Структурирование свободного времени детей из неблагополучных семей 	Руководитель МО
Март	<p>Заседание МО № 3</p> <p>Тема: «Социально – педагогическая поддержка как фактор социализации неблагополучной семьи»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. 2. Реабилитация и социальная адаптация детей из неблагополучных семей. 3. Повышение воспитательного потенциала семьи через просвещение родителей 	Руководитель МО
Май	<p>Заседание МО № 4</p> <p>Тема: «Активные формы взаимодействия педагога с социально-неблагополучной семьей»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика негативного семейного воспитания 2. Развитие у детей из СНС морально-правовой рефлексии. 3. Подведение итогов работы МО за 2023 – 2024 учебный год. 	Руководитель МО. Педагоги

Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребёнка

ФИО _____

КЛАСС _____

№	Социальные характеристики	Балл
1.	Состав семьи ребенка:	
	Мать, отец, бабушка, дедушка	5
	Только мать и отец	4
	Мать и отчим, отец и мачеха	3
	Одна мать, один отец	2
	Нет родителей: бабушка, дедушка, другие родственники	1
	2 Школьная успеваемость:	
Хорошая	5	
Удовлетворительная	4	
Неудовлетворительная	3	
Оставил школу, работает	2	
Отставил школу, не работает	1	
3. Здоровье ребенка:	Практически здоров	5
	Часто болеет в пределах нормального развития	4
	Имеет хронические болезни	3
	Отставание в умственном развитии	2
	Имеет врожденные патологии, нервно-психические болезни	1
	4. Поведение ребенка в школе:	
Хорошая	5	
Удовлетворительная	4	
Неудовлетворительная	3	
Неоднократно замечалась асоциальное поведение	2	
Состоит на учете в ПДН	1	
5. Внешкольное общение ребенка	Постоянное общение на занятиях, посещение кружков, секций	5
	Эпизодическое досуговое общение по интересам, нерегулярные встречи для совместного проведения свободного времени	4
	Общение на основе пустого времяпровождения, отсутствие позитивных целей	3
	Асоциальные группы с ориентацией на мелкое хулиганство, драки, употребление алкоголя, токсических веществ	2
	Криминогенные группы, состоящие на учете в ПДН с направленностью интересов на мелкие кражи, угоны транспортных средств	1
	6. Жизненные цели ребенка:	
Четко определенные, конструктивные жизненные планы, стремление к достижению поставленных целей	5	
Позитивная ориентация в формулировании жизненных целей, но представление о путях и средствах достижения неопределенно. Расплывчато	4	

	Отсутствие определенных целей и планов на будущее либо наличие нереальных планов, социальная незрелость, инфантилизм, надежда на авось	3
	Целевые ориентации носят, скорее, негативную окраску, примитивны, бездуховны, референтная группа- сверстники с асоциальной направленностью интересов	2
	Ясно негативные, асоциальные целевые ориентации (отсутствие установки на общественно полезный труд, интересы ограничены, отмечаются правонарушения, состоит на учете в ПДН)	1
	Количество баллов	