

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации Лужского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к программе внеурочной деятельности,
утвержденная директором МОУ «Володарская средняя школа»
Распоряжение №178 от «01» сентября 2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий образовательную программу
начального общего образования
(1-4 классы)

П. Володарское, 2023 г.

4.3. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие

и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе по ФГОС НОО, осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При выборе форм внеурочной деятельности, образовательная организация ориентируется на следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики; игры; мини-проекты и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельно

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий вне-урочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов.

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Подвижные игры» в 1-4 классах

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных задач. Это направление в нашей школе представлено в 1-х классах занятиями: «Подвижные игры». Приобретенные на уроках физической культуры знания, умения и навыки закрепляются в системе самостоятельных форм физическими упражнениями (физминутками, подвижными играми во время динамических пауз между уроками, прогулками) и конечно занятиями «Подвижные игры».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: соревнования, эстафеты, физкультурные праздники с участием родителей.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовать свои лучшие личностные качества.

2. Проектно-исследовательская деятельность.

«Шахматы» в 1 классах

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы.

«Шахматы» - эти занятия способны создать у ребенка мотивацию к выработке у себя определенных качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость и др.

3.«Смысловое чтение» в 3-4классах

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации

буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: занятия: беседы, игры, проекты, викторины.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность «Мастерица» в 3-4 классах

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

Данное направление тесно связано с такими видами деятельности как социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность; знакомство с декоративно-прикладным искусством и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов ОУ. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. На этих занятиях дети учатся общаться с природой, понимать и оценивать её красоту, бережно относиться к природе.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»

Цель: направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: разговор, беседа.

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Форма организации: классный час.

Недельный план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы»	1	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность, функциональная грамотность	«Смысловое чтение»	-	-	-	1	1
	«Развитие речи», «Говори правильно»	-	1	1	-	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Мастерица»	-	-	1	1	2
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»	«Пожарная безопасность»	-	-	-	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

Годовой план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.	135ч.
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы»	33ч.	-	-	-	33ч.
Коммуникативная деятельность, функциональная грамотность	«Смысловое чтение»	-	-	-	34ч.	34ч.
	«Развитие речи», «Говори правильно»	-	34ч.	34ч.	-	68ч.
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Мастерица»	-	-	34ч.	34ч.	68ч.
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»	Классные часы	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.	135ч.
	«Пожарная безопасность»	-	-	-	34ч.	34ч.
Итого:		99ч.	102ч.	136ч.	170ч.	507ч.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Основные направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов							
			в неделю				в год			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	соревнования, эстафеты, физкультурные праздники с участием родителей	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы»	игры-соревнования в шахматы	1ч.	-	-	-	33ч.	-	-	-
Коммуникативная деятельность, функциональная грамотность	«Смысловое чтение»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины	-	-	-	1ч	-	-	-	34ч.
	«Развитие речи», «Говори правильно»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины	-	1ч	1ч	-	-	34ч.	34ч.	
	«Мастер ица»	творческие мастерские, выставки творческих работ	-	-	1ч.	1ч.	-	-	34ч.	34ч.
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Классные часы	классный час	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.
	«Пожарная безопасность»			-	-	-	1ч.	-	-	-

ное воспитание. Система классных часов «Разговоры о важном»										
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности	1ч.	1ч.	1ч.	-	33ч.	34ч.	34ч.	-
	«Санкт-Петербург в живописи»	игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности	-	-	-	1ч	-	-	-	34ч
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Итого:			7ч.	6ч.	6ч.	6ч.	231 ч.	204 ч.	204 ч.	204 ч.