

Муниципальное образовательное учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная школа»
Лужского района Ленинградской области

ПАСПОРТ

УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

БИОЛОГИИ И ХИМИИ

Заведующая кабинетом:

Васильева Марина Герасимовна

ПАСПОРТ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ И ХИМИИ.
на 2014/2015 учебный год

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Васильева Марина Герасимовна

2. Класс, ответственный за кабинет: 5

3. Классы, для которых оборудован кабинет: 5- 11

4. Площадь кабинета: 73,3 кв.м., площадь лаборантской по химии – 12,5 кв. м., площадь лаборантской по биологии – 26,7 кв .м.

5. Число посадочных мест: 30

6. Актив кабинета:

Васильева Марина Герасимовна – учитель биологии и химии,

Черемухина Вероника, ученица 5 класса,

Давыдов Иван , ученик 5 класса.

Основное назначение кабинета биологии и химии:

- обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель:

- создание современных условий для организации процесса обучения предметам общественно-научного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями (требования перечней минимального оснащения кабинетов Министерства образования и науки РФ.
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;
- обеспечение условий реализации базового уровня обучения учащихся 5-11-х классов;
- развитие творческих способностей обучающихся;

Основное содержание деятельности кабинета биологии и химии:

- совершенствование форм и методов преподавания предметов естественно-научного цикла;
- освоение и введение в программу преподавания дисциплин новых педагогических технологий;
- систематизация материалов по применению активных форм и методов преподавания биологии и химии в основной и средней школе;
- организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала;
- применение информационных технологий на уроках биологии и химии.
- организация работы по созданию мультимедийных проектов.

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Международного уровня

1. Международная декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.

Федерального уровня

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании»
3. Федеральная целевая программа "Развитие образования на 2011-2015 г.г.", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.03.11
4. Национальная доктрина образования (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.00 №751);
5. Типовое Положение об образовательном учреждении;
6. Государственный образовательный стандарт по предметам в школе;
7. Национальный проект «Образование».

Регионального уровня

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71 (ред. от 03.09.2012) "О ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ "ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ...».28.03.11

ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2011-2015 ГОДЫ"

1. Методические письма по вопросам преподавания в школе.

Муниципального уровня

1. Программа развития образовательных учреждений Лужского района Ленинградской области до 2013 года.

Образовательного учреждения

1. Лицензия № 464-12 дата выдачи 4 мая 2012 г.
2. Программа развития МОУ «Володарская средняя школа».
3. Образовательная программа на текущий учебный год.
4. Устав. Утвержден Постановлением Главы администрации Лужского муниципального района от 2012 г. № 644.
5. Локальные акты образовательного учреждения.

**Нормативные документы, регламентирующие
деятельность учителя:**

1. Должностная инструкция учителя биологии и химии.
2. Программы общеобразовательных учреждений по предмету на 2014-2015 уч.г.
3. Стандарт основного общего образования по предмету;
4. Среднего (полного) общего образования по предмету;
5. Рабочие программы по предмету, утверждённые администрацией школы на текущий учебный год;
6. Нормы оценки знаний учащихся по предмету.

**Аналитико-прогностическая деятельность учителя в классе, который он ведёт
на момент проверки:**

- Документация учителя по диагностике учебно-воспитательного процесса:*
 - мониторинг умений и навыков учащихся

 - сводные информационные таблицы по диагностике учебно-воспитательного процесса

 - аналитические материалы по итогам диагностики
- Документация учителя по выполнению учебных программ по предметам учебного плана.*

Кабинет биологии и лаборантские помещения.

Санитарно-гигиенические требования к кабинету биологии.

Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. Естественное и искусственное освещение.

Окна класса и лаборантской по химии ориентированы на восточную сторону горизонта, окно лаборантской по биологии – на западную сторону.

Окраска помещения выполнена в теплом зеленом тоне слабой насыщенности.

Полы имеют покрытие - линолеум на утепленной основе.

.Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, имеющих площадь не менее 1/50 площади пола и обеспечивающих трехкратный обмен воздуха.

В кабинете есть раковина с подводкой воды в лаборантском помещении.

Требования к комплекту мебели в учебном кабинете

В кабинете используют специализированную мебель:- для организации рабочих мест обучающихся и учителя;- для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования;- для размещения живых объектов (растений и животных), используемых в демонстрационном эксперименте, наблюдениях на уроках и во внеурочное время;- приспособления для оформления интерьера кабинета;- для размещения аппаратуры.

Требования к оснащению кабинета техническими устройствами, аппаратурой и приспособлениями

В кабинете должны быть постоянно размещен компьютер для работы учителя.

Требования к оснащению кабинета учебным оборудованием

Организация кабинета биологии предусматривает его оснащение полным комплектом учебного оборудования в соответствии с действующими Перечнями учебного оборудования по биологии для общеобразовательных учреждений России, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Учебное оборудование по биологии делится на группы:- натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.);- приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ;- муляжи, модели, рельефные таблицы;- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.)

Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся

В состав рабочего места для учителя биологии входят: демонстрационный стол (одна секция), стол для учителя со стулом, классная доска, экран.

Рациональная организация рабочего места для обучающегося требует соблюдения следующих условий:- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения, проведения наблюдений и т. д.- удобное размещение оборудования, используемого на уроке;- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;- необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

Для кабинета биологии необходимо использовать ученические лабораторные столы.

Требования к размещению и хранению оборудования

Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:- его сохранность- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия, закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по предметам, видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования. В лаборатории размещают оборудование для лабораторных работ (оптические приборы, лотки для раздаточного материала, препаровальные инструменты) . Учебное оборудование должно быть размещено так, чтобы вместимость шкафов и других приспособлений были максимально использованы при соблюдении перечисленных выше требований.

Для организации самостоятельных лабораторных работ следует использовать лоточную систему подачи раздаточного материала. В укладках хранят посуду, препаровальные инструменты, лоток для микропрепаратов и т.д.

- Натуральные объекты (гербарии, чучела, энтомологические коллекции) необходимо хранить в шкафах с глухими дверками вдали от прямых солнечных лучей. Энтомологические и другие коллекции хранят в специальных коробках, гербарии - в коробках или папках.

- Скелеты позвоночных животных хранят в закрытых шкафах.
- Микропрепараты хранят в фабричной упаковке так, чтобы микропрепарат располагался горизонтально, что предохраняет его от оплывания. Наборы микропрепаратов располагают по классам и темам. На столы учащихся микропрепараты раздают в специальных лотках с 4-5 гнездами.
- Влажные препараты должны храниться в шкафу с глухими дверками.
- Муляжи, модели сохраняют в шкафах вдали от прямых солнечных лучей и отопительных приборов. Муляжи хранят в коробках, в специальных углублениях из мягкой бумаги.
Крупные анатомические модели - под чехлами из плотной материи или синтетической пленки.
- Таблицы хранят в рулонах или наклеивают (по выбору учителя) на картон или ткань и расставляют их по предметам в шкафах-табличниках по порядку нумерации каждой серии.
- Для оптических приборов - микроскопов, препаровальных инструментов отведен специальный шкаф.

Требования к оформлению интерьера кабинета

Интерьер кабинета должен оказывать положительное эмоциональное воздействие на учителя и учащихся. Интерьер кабинета должен быть функционально значимым: для оформления используют те материалы, которые постоянно или наиболее часто используются на уроках биологии. Предметы постоянной экспозиции кабинета должны способствовать развитию основных биологических понятий (таких, как уровни организации живого, развитие органического мира, охрана окружающей среды).

План развития кабинета на 2014/2015 учебный год

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения
1.	Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета: - ремонт мебели - покраска батарей - покраска окон и дверей	Июнь-август 2014 г.
2.	Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися: - вновь прибывшие учащиеся - неуспевающие учащиеся - одаренные учащиеся	Сентябрь-декабрь 2014 г. Январь – май 2014-2015 г.
3.	Внеклассная работа: - проведение праздников - проведение предметной недели	Октябрь-май
4.	Методическая работа кабинета: - разработка тестового материала - разработка дидактического материала	Сентябрь-май
5.	Пополнять банк данных о материалах олимпиад.	
6	Пополнять банк данных для подготовки к ЕГЭ	
7	Обновление информации на стендах «Уголок безопасности», «Готовимся к ЕГЭ».	Сентябрь-май

Перспективный план развития кабинета на 2014-2015гг.

№ п/п	Сроки	2014	2015
	Вид работы		
1	Компьютер		
2	Экран		
3	Проектор		
4	Принтер		
5	Колонки		
6	Компьютерный стол		+
7	Комплект ученической мебели		+
8	Плакаты ученические		+
9	Дидактический материал	+	+
10	Раздаточный материал	+	+
11	DVD диски обучающие	+	+
12	Тестовые задания	+	+

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА
на 2014/2015 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1					5б	9х
2	5 и		6б		10х	9б
3	11х		10х		11х	8х
4	6г	8б	8х		9б	8б
5	11б	9х			11б	10б
6	7б	10б	7б		5 к.ч.	
7			8х			
8						

Список методической литературы по биологии.

5 класс

В. В. Пасечник. Биология. М. Дрофа. 2013

И. И. Барина. География. М. Дрофа. 2012.

6 класс

В. В. Пасечник. Биология. М. Дрофа. 2014

В.В.Пасечник «Поурочные разработки по биологии», М. Дрофа 2010.

Т. П. Герасимова . География. М. Дрофа. 2013

7 класс.

В.В.Латюшин, В.А.Шапкин «Биология», М. Дрофа 2011

В.В.Латюшин, Г.А.Уфимцева «Поурочные разработки по биологии», М. ВАКО 2012

О.А.Пепеляева, И.В.Сунцова «Поурочные разработки по биологии», М. ВАКО 2011

8 класс

Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев «Биология», М.Дрофа 2011.
О.А.Пепеляева, И.В.Сунцова «Поурочные разработки по биологии»,
М.ВАКО 2012

9 класс

А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Дрофа 2012.
О.А.Пепеляева, И.В.Сунцова «Поурочные разработки по биологии», М.
ВАКО 2011.

10-11 класс

А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, М.Дрофа 2012
Т.А.Козлова «Поурочные разработки по биологии», М. ВАКО 2011

Т.С.Сухова «Тесты», М. Дрофа 2012

Т.С.Сухова «Контрольные и проверочные работы», М.Дрофа 2011.

Иллюстративные материалы.

№	Название пособия	количество	класс
	<i>Плакаты</i>		
1	Набор плакатов по ботанике -морфология растений -систематика цветковых растений -споровые и голосеменные растения	1	6
2	Набор плакатов по зоологии -беспозвоночные животные -позвоночные животные -редкие и исчезающие виды	1	7
3	Набор плакатов по гигиене и санитарии человека	1	8
	<i>Модели</i>		
1	Строение корня	1	6
2	Строение листа	1	6
3	Строение двудольного травянистого растения	1	6
4	Гидры	2	7
5	Ланцетника	1	7
6	Мозг: - рыбы - лягушки - пресмыкающегося - млекопитающего	4	7
7	Гигиена зубов	-	
8	Череп человека	1	8

9	Гортань	1	8
10	Желудок	1	8
11	Мозг в разрезе	1	8
12	Нос в разрезе	1	8
13	Почка в разрезе	1	8
14	Сердце в разрезе	1	4
15	Ухо	1	8
16	Части позвоночника человека	1	8
	Скелеты		
1	Костистой рыбы	1	7
2	Лягушки	2	7
3	Крота	1	7
4	Кошки	1	7
5	Человека	1	8
	Муляжи		
1	Набор муляжей грибов	1	6
2	Набор овощей	1	6
3	Коллекция плодов и семян	2	6
4	Плодовых тел шляпочных грибов	1	6
	Влажные препараты		
1	Корень бобового растения с клубеньками	1	6
2	Беззубка	1	7
3	Внутреннее строение брюхоногого моллюска	1	7
4	Внутреннее строение крысы	1	7
5	Внутреннее строение лягушки	1	7
6	Внутреннее строение рыбы	1	7
7	Нереида	1	7
8	Уж	1	7

Раздаточный материал.

№	Класс	Наименование	Количество
		Микропрепараты	
1	6	По ботанике	2
2	7	По зоологии	1
3	8	По анатомии и физиологии человека	1

4	9-11	По общей биологии	1
		<i>Кости скелета</i>	
1	7	рыба	10
2	7	лягушка	10
3	7	птица	10
4	7	млекопитающее	10
5	7	хитиновый покров рака	3
		<i>Насекомые</i>	
1	7	Развитие с превращением и без	10
2	7	Вредители: - сада - поля - огорода - леса - сельхоз.культур	3 3 3 3 3
3	7	Развитие тутового шелкопряда	2
4	7	Примеры приспособленности конечностей насекомых	2
		Наглядные пособия	
1	9-11	Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»	1
		Гербарный материал	
1	6	Основные группы растений	1
2	6	Систематика растений (с определительными карточками)	1
3	6	Дикорастущие растения	1
4	9-11	По курсу общей биологии	1

ТСО

№	Название	Количество
1	Компьютер	1
2	Микроскоп	7

3.	Проектор	1
4.	Потолочный кронштейн.	1
5.	Экран	1

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Должно быть	Фактически имеет ся	в %	Планируемые сроки приобретения
1. Учебная литература					
1.	Программы	1. По биологии 5-11 кл. 2. По химии 8- 11 кл	+	100%	
2.	Учебники	1. По биологии 5-11 кл 2. По химии 8-11 кл.	+	100%	
3.	Методические пособия для учителя	УМК	+	100%	
4.	Рабочие программы по предметам	5 – 11 классы	+	100%	
5.	Поурочное планирование	5 – 11 классы	+	100%	
6.	Тестовые задания	5 – 11 классы	+	100%	
2. Печатные пособия					
1	Картинки, таблицы, схемы, аппликации, альбомы	5-11 кл.	+	80%	2014
3	Раздаточные материалы	5-11 кл.	+	60%	2015
3. Экранно-звуковые пособия					
1	Компактдиски CD-ROM	5-11 кл.	+	100%	2013
2	Мультимедийные разработки	5-11 кл.	+	100%	

4 Технические средства обучения					
1	Компьютер	1	1	100%	
5. Учебно-практическое оборудование					
1	Классная доска	2	+	100%	
2	Шкафы книжные	1	+	100%	
3	Стол учительский	2	+	100%	
4	Стул учительский	1	+	100%	
5	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	15	+	100%	
6	Ящик для хранения пособий	5	+	100%	
7	Стенды	4	+	100%	
8	Шторы оконные	7	+	100%	

Показатели организации хранения учебного оборудования для уроков химии.

Количество и тип шкафов для хранения учебного оборудования

- * секция с остеклением [1] шт
- в лаборантской секция с глухими дверцами [4] шт
- сейф для хранения реактивов в лаборантской

Оборудование и реактивы распределены по шкафам в лаборантской

- * по разделам курса
- * по тематическим комплектам
- * реактивы по группам хранения

Степень сохранности оборудования

- * средняя

Показатели оформления кабинета

- * Портреты выдающихся химиков.
- * Правила охраны труда.
- * Аптечка.
- Размещены таблицы
 - * Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
 - * Растворимость кислот, оснований, солей в воде
 - * Электрохимический ряд напряжения металлов
 - * Инструкция по охране труда и технике безопасности в кабинете химии

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания	Процент оснащенности
		Основная	Старшая школа		

1	2	школа	Базовый уровень (А)	6	и
1	2	3	4	6	7
	Номенклатура:				<u>100</u>
	I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Стандарт основного общего образования по химии	+			
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)		+		100
3	Примерная программа основного общего образования по химии	+	+		100
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)		+		100
6	Методические пособия для учителя	+	+		100
9	Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Для 9 класса	+ +	+ +		100
10	Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса Для 11 класса		+ +		100
11	Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8,9,10, 11 класса)	+	+ +		100
14	Сборники задач по химии	+			100
15	Справочник по химии	+	+		100
1	II. Печатные пособия		+		
	Комплект портретов ученых-химиков	+			100
2	Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов»).	+	+ + +	Постоянная экспозиция	100
3	Серия таблиц по неорганической химии	+			90
4	Серия таблиц по химическим производствам	+			80
	IV. Технические средства обучения				<u>100</u>
1	Компьютер мультимедийный	+			100

2	Экран проекционный	+			100
3	Проектор	+			100
V. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование					
Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента					
Общего назначения					
1	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	+	+		50
2	Демонстрационные Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	+	+		90
3	Столик подъемный	+	+		0
4	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	+	+		80
5	Штатив металлический ШЛБ	+	+		20
6	Экран фоновый черно-белый (двусторонний)	+	+		100
7	Набор флаконов для хранения растворов реактивов	+	+		100
8	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	+	+		100
1	Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии				
2	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	+	+		90
3	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	+	+		100
6	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	+	+		100
7	Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)	+	+		100
VIII.Натуральные объекты коллекции					
1	Алюминий	+	+		100
2	Металлы и сплавы	+			100
6	Минералы и горные породы	+			100
9	Пластмассы		+		100
10	Стекло и изделия из стекла	+			20
11	Топливо		+		80

12	Чугун и сталь	+			100
13	Шкала твердости	-		+	90
	Реактивы				
1	Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг	+ +		+ +	80
2	Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг	+ +		+ +	70
3	Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг	+ + + +		+ + +	80
4	Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	+		+ + + + + + + + +	100
5	Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг	+ + + + + + + + -		+	100
7	Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг	+			100
8	Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул Йод 0,100 кг	+ +			100
9	Набор № 9 ОС «Галогениды» Алюминия хлорид 0,050 кг	+			80

	<p>Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг</p>			
10	<p>Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный Калия сульфат 0,050 кг 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p>	+		80
11	<p>Набор № 11 ОС «Карбонаты» Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p>	+		90
12	<p>Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты» Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг</p>	+		90

	Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг				
13	Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа». Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг Калия ферро (III) гексацианид (калий железосинеродистый) 0,050 кг Калия роданид 0,050 кг Натрия ацетат 0,050 кг Свинца ацетат 0,050 кг	+			100
14	Набор № 14 ОС «Соединения марганца» Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг марганца хлорид 0,050 кг	+		+	70
15	Набор № 15 ОС «Соединения хрома» Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг	+	+		90
16	Набор № 16 ОС «Нитраты» Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0,020 кг	+		+	80
17	Набор № 17 ОС «Индикаторы» Лакмоид 0,020 кг Метилловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг	+		+	100
18	Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг	+		+	100

	Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг				
19	Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества» Глицерин 0,200 кг Диэтиловый эфир 0,100 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Фенол 0,050 кг Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг		+		70
21	Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Кислота аминокусная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг		+		100
1	Стол демонстрационный химический	+		+	100
2	Стол письменный для учителя (в лаборантской)	+		+	100
3	Стул для учителя – 1 шт (в кабинете)	+		+	100
4	Стол двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров)	+		+	100
8	Подставка для технических средств обучения (ТСО)	+		+	100
9	Шкафы секционные для хранения оборудования	+		+	70
10	Раковина-мойка – 2 шт (в кабинете и лаборантской)			+	
11	Доска для сушки посуды				
12	Шкаф вытяжной	+			100
13	Стенды экспозиционные	+			80

Учебно-методическая литература:

1. Программы

1. Сборник нормативных документов. Химия/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М. Дрофа, 2012. Стандарт основного общего образования по химии.
2. Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).
3. Стандарт (полного) общего образования по химии (профильный уровень).
4. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень).

2. Авторские рабочие программы по разделам химии

1. Рабочие программы по химии 8 – 11 классы по программам О. С. 2. Габриеляна; И. И. Новошинского, Н. С. Новошинской. М. «Глобус», 2012.
2. Школа О. С. Габриеляна. Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы, 10-11 классы. М. Просвещение, 2012.

Учебники

1. О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова. Химия 11. ДРОФА М. 2014.
2. О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин. Химия 10. ДРОФА М. 2014.
3. О. С. Габриелян. Химия 9. ДРОФА М. 2014.
4. О. С. Габриелян. Химия 8. ДРОФА М. 2012.

4. Методические пособия

1. Методический комплект О. С. Габриеляна для базового и профильного уровня.

5. Дополнительная литература для учителя

1. Габриелян О. С., Решетов П. В., Остроумов И. Г. Готовимся к единому государственному экзамену: Химия. – М.: Дрофа, 20011.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцова А.А. Органическая химия. 10 кл. – (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2012
3. Габриелян О.С, Ватлина Л.П. Химический эксперимент в школе, 10 класс. М. ДРОФА, 2011.
4. Рябов М. А., Невская Е. Ю., Линко Р. В. Тесты по химии. 11 класс. Учебно – методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна и др. «Химия . 11 класс». (М.: Дрофа.). М.- Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011.
5. Денисова В. Г. – составитель. Мастер – класс учителя химии 8 – 11 классы. М.: - издательство «Глобус», 2012.

6. Задачники

6. Ахлебинин А. К., Нифантьев Э.Е., Анфилов К.Л. Органическая химия. Решение качественных задач. М. Айрис - пресс. 2011.
7. Габриелян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения, 10 – 11 классы. М. ДРОФА, 2010.
8. Домбровская С.Е., Кириллова М.А. Задачи по химии для выпускников и абитуриентов. С-Пб, Изд-во А. Кардакова, 2010.
9. Кузьменко Н. Е. и др. Химия. Для школьников ст. кл. и поступающих в вузы: Учеб. пособие/ Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин, В. А. Попков. - М.: Дрофа, 2010 и более поздние издания - 528 с.: ил. – раздел «Органическая химия»
10. Суворов А.В., Карцова А.А., Потехин А.А., Днепровский А.С. Увлекательный мир химических превращений. Оригинальные задачи по химии. С-Пб. «Химия», 1998.

11. Хомченко Г. П., Хомченко И. Г. Сборник задач по химии для поступающих в ВУЗы. М.: - Новая волна. Издатель Умеренков, 2011.

7.Дополнительная литература для учащихся

1. Артемов А. В. Химия: Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. – М.: - Айрис – пресс, 2013.
- 2.Габриелян О. С., Остроумов И. Т. Химия. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2013.
- 3.А.С.Егоров Химия -пособие - репетитор для поступающих в вузы, 2011
- 3.Новошинский И. И., Новошинская Н. С. Типы химических задач и способы их решения. – М.:Оникс, 2012.
- 4.Корощенко А. С., Иванова Р. Г., Добротин Д. Ю.. Химия. Дидактические материалы. 10 – 11 классы. –М.: Владос, 2010.
- 5.Ушкалова В. Н., Н. В. Иоанидис. Химия: конкурсные задания и ответы. Пособие для поступающих в ВУЗы. М.: - Просвещение, 2010.
- 6.Единый государственный экзамен 2013. Химия. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект – Центр», 2013.

8.Сборники тестов и контрольных работ

1. Ахметов М. А. , Прохоров И. Н. Система заданий и упражнений по органической химии в тестовой форме: для учителей, преподающих химию в классах естественнонаучного профиля. - Ульяновск: УИПКПРО, 2004 – В 2-х частях.
2. Контрольные и проверочные работы. Химия. К учебнику О. С. Габриеляна и др. «Химия.10», М. ДРОФА, 2010.
3. Курдюмова Т.Н., Новошинская Н.С., Лапшина Н.Ф., Качан Н.П., Найденов Ю.В., Некрасов С.Д. Сборник контрольных работ и тестов по химии для 8 – 11 классов. М. «Просвещение», 2010.

9. Компьютерные диски

1. Химия для всех - XXI век (самоучитель). Решение задач.// Образовательная коллекция 1С
2. Уроки химии К&М (10-11 классы).
3. Химия 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Просвещение.2002.
4. Виртуальная химическая лаборатория. // МарГТУ, Лаборатория систем мультимедиа.
5. Мастер – класс учителя химии. 8 – 11 классы. «Глобус».
6. Органическая химия.// МарГТУ, Лаборатория систем мультимедиа.
7. Химический эксперимент. Демонстрационные опыты. 8 – 11 класс. Автор: Левкин А. А.

Приложение 2

Группы хранения реактивов

<i>№ группы хранения</i>	<i>Общие свойства веществ</i>	<i>Примеры веществ</i>	<i>Условия хранения в школе</i>	<i>Примечание</i>
I	Взрывчатые вещества	В «Типовых перечнях» не	Вносить в здание	

		значатся	школы запрещено	
II	Выделяют при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы	Литий, натрий, кальций металлические; карбид кальция	В лаборантской в шкафу под замком или вместе с ЛВЖ	Можно совместить с 4 группой на отдельной полке
III	Самовозгораются на воздухе при неправильном хранении	В «Типовых перечнях» не значатся	Вносить в здание школы запрещено	
IV	Легковоспламеняющиеся жидкости	Диэтиловый эфир, ацетон, бензол, этиловый спирт, толуол, циклогексан, изобутиловый спирт и т.д.	В лаборантской в металлическом ящике или в специальной заводской укладке	Ящик должен быть переносной с отверстиями в крышке
V	Легковоспламеняющиеся твердые вещества	Сера черенковая, фосфор красный, парафин, уголь, графит, сухое горючие, органические кислоты (олеиновая, стеариновая, пальмитиновая, бензойная)	В лаборантской в шкафу под замком	В отдельном шкафу
VI	Воспламеняющиеся/ окисляющиеся вещества	Калия перманганат, азотная кислота (плотность 1,42), нитраты калия, натрия, аммония, 3% пероксид водорода, оксид марганца (IV)	В лаборантской в шкафу, отдельно от IV и V групп реактивов	В отдельном шкафу
VII	Вещества повышенной физиологической активности	Бром, аммиак, бария оксид, кали едкое, кальция оксид, кальция гидроксид, натр едкий, свинца оксид (II), аммония дихромат, бария нитрат, хлорид и другие, поименованные в приложении 8	В лаборантской в сейфе (или в надежно запирающемся ящике)	Изолированно от других групп
VIII	Малоопасные вещества и практически безопасные		В классе в запирающихся шкафах или в лаборантской в шкафах	При хранении можно совмещать с 5 или с 6 группами на отдельных полках

Охрана труда и техника безопасности

1. Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии.
2. Памятка «Действия учащихся и сотрудников ОУ в особых случаях».
3. Сигналы гражданской обороны.
4. Инструкция по охране труда при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий

Пожаробезопасность

1. Инструкция о мерах пожарной безопасности в лаборатории и кабинете химии.
2. Памятка «Действия при возникновении пожара».
3. Телефоны службы безопасности.
4. В кабинете и лаборантской есть огнетушители ОПУ – 5.

Общая оснащённость кабинета химии 65 % от потребности.

Заключение комиссии по смотру кабинетов:

Комиссия осмотрела кабинет и подтверждает наличие учебно-методических пособий, дидактических материалов, мебели и оборудования, указанных в паспорте.

Кабинет хорошо освещен и содержится в чистоте.
Оборудование рабочее.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Председатель комиссии | (Курзина С.Д.) |
| 2. Члены комиссии: | (Крючкова А.Э.)
(Новикова Т.А.)
(Чумак Е.В.) |