

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Володарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий Совет  
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.

Регистрационный номер № 02-12

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№ 96 от 02.09.2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о самообследовании**

**1. Общие положения**

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2ст. 29), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2.Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- отчет).

1.3.Самообследование проводится учреждением ежегодно.

1.4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1)*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

2)*диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3)*прогностическая функция* – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **1. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- 1) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- 2) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **2. Организация самообследования**

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - 1) планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
  - 2) организацию и проведение самообследования в учреждении;
  - 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - 4) рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **3. Структура самообследования**

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

- 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
- 4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.
- 4.7. Трудоустройство учеников.
- 4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.
- 4.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **4. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

#### **6.Срок действия положения**

- 6.1.Срок действия данного Положения не ограничен.
- 6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.