

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Протокол № 3 от 14.03.2014 г.

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 4 от 28.03.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 6 от 01.04.2014 г.

Регистрационный номер № 03-01

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения детей на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

2. Основные цели и задачи индивидуального обучения

2.1. Целью обучения является обеспечение базового полного образования детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

2.2. Задачи образовательного учреждения:

- 1) обеспечить и защитить конституционные права обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
- 2) создать условия для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

3. Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении

3.1. Индивидуальное обучение на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении может быть организовано в школе приказом Комитета образования Лужского муниципального района.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения являются:

- 1) получения заключения медицинской организации, заверенное заведующим отделением и печатью медицинской организации об имеющемся заболевании;
- 2) подачи письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.3. Школа направляет в Комитет образования Лужского муниципального района следующий пакет документов:

- 1) копию заявления родителей об организации обучения ребенка на дому;
- 2) копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося-
- 3) ходатайство общеобразовательной организации.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- 1) индивидуальным учебным планом;
- 2) годовым календарным графиком;
- 3) расписанием занятий.

3.5. Максимально допустимая нагрузка устанавливается приказом школы. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется в пределах недельной нагрузки:

- в I–IV классах – до 8 часов;
- в V–VIII классах – до 10 часов;
- в IX классах – до 11 часов;
- в X–XI классах – до 12 часов.

3.6. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

3.7. Индивидуальный учебный план школы утверждается руководителем образовательного учреждения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей (рекомендации ПМПК, если они имеются).

3.7.1. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения.

3.8. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.8.1. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

3.8.2. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении

3.9. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается директором школы.

3.10. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания), проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом; четвертные и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер приказа.

3.10.1. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

3.11. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.12. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

3.12.1. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обучающиеся в общеобразовательном учреждении – похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.12.2. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

3.15. Школа:

- 1) предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- 2) обеспечивает специалистами (педагогами, психологами, другими специалистами), оказывает методическую и консультативную помощь;
- 3) при назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.16. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- 1) выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- 2) составляют индивидуальные рабочие программы по предметам учебного плана;
- 3) обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- 4) заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) осуществляет контроль за выполнением учебных программ и качеством обучения;
- 2) составляет расписание занятий;
- 3) систематически проверяет заполнение журнала (не реже 4-х раз в год) ;
- 4) собирает документы для оформления обучения на дому;
- 5) согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса с учащимися, обучающимися на дому, осуществляется социальным педагогом школы.

4.4. Классный руководитель осуществляет контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении

5.1. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренном п.п. 92, 95 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения» (приказ Министерства Просвещения СССР от 16.05.1985 г. № 94 с изменениями и дополнениями) и в соответствии с п. 4.1 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников общеобразовательных учреждений» от 16.01.2001 г. № 20-58-196/20-5/7.

5.2. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20% (письмо МО РФ от 12.01.1993 г. № 10/32-т п. 2.11 «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников общеобразовательных учреждений»). Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение

5.3. Индивидуальное обучение на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении предоставляется обучающимся бесплатно в пределах: 1-4 классы – до 8 часов, 5-8 классы – до 10 часов в неделю, 9 класс – до 11 часов в неделю, 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

5.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

6. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

6.1. Обучающийся имеет право:

- 1) на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 2) вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- 3) на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4) на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

6.2. Обучающийся обязан:

- 1) соблюдать требования образовательного учреждения;
- 2) добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 3) уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- 4) соблюдать расписание занятий;
- 5) находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- 6) вести дневник.

6.3. Родители имеют право:

- 1) защищать законные права ребёнка;
- 2) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, отдел образования;

- 3) присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

6.4. Родители обязаны:

- 1) выполнять требования образовательного учреждения;
- 2) поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- 3) ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- 4) создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- 5) своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- б) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.5. Учитель обязан:

- 1) выполнять государственные программы по предметам с учётом склонностей и интересов детей;
- 2) развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- 3) знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- 4) не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- 5) своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- б) контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6.6. Классный руководитель обязан:

- 1) согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- 2) поддерживать контакт с учащимися и родителями. Выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- 3) контролировать ведение дневника.

6.7. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- 1) контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- 2) контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- 3) обеспечивать своевременный подбор учителей;
- 4) предоставлять в недельный срок в отдел образования, опеки и попечительства администрации Лужского муниципального района ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

7. Порядок управления.

Общее руководство обучением на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении осуществляется отделом образования, опеки и попечительства администрации Лужского муниципального района. В его компетенцию входят:

- 1) принятие решения об организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении;
- 2) разработка и утверждение Положения об организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении;
- 3) контроль за организацией и осуществлением обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

8. Документация

8.1. При организации обучения обучению на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении школа должна иметь следующие документы:

- 1) заявление родителей;
- 2) приказ отдела образования;
- 3) приказ по школе;
- 4) индивидуальный учебный план;
- 5) расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утверждённое директором школы;
- 6) рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана;
- 7) журнал учёта проведённых занятий.

8.2. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

8.3. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

9. Дистанционное обучение детей- инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

9.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам и детям, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

9.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

9.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможно при изучении общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

9.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

9.5. При обучении детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс)

9.6. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями).

10. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

10.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

10.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

10.2.1. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, с использованием дистанционных образовательных технологий целесообразно обеспечить предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации по указанной тематике.

10.2.2. Необходимо также организовать консультативно-методическую поддержку учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

10.3. Обучающимися по дистанционной форме являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

10.4. В данную категорию обучающихся включаются в том числе дети, нуждающиеся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих,

слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).

10.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

10.6. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

10.7. Возможна организация дистанционного обучения на базе образовательного учреждения по месту жительства обучающегося. Центр ДО при этом обеспечивает методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, включая предоставление доступа к образовательным ресурсам и организацию консультативно-методической помощи в дистанционной форме.

10.8. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

10.9. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)).

При этом обучающимся комплект оборудования предоставляется до завершения обучения, в связи с получением среднего общего образования или по иным основаниям.

10.10. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

10.11. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими

требованиями. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

10.12. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

10.13. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

10.14. При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

10.15. Следует организовать обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также предоставить им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

10.16. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, школа осуществляет следующие функции:

- 1) определение перечня подключаемых к сети Интернет мест проживания (рабочих мест) детей с особыми образовательными потребностями и сетевых преподавателей;
- 2) оформление необходимых документов и получение для участников образовательного процесса комплектов оборудования в соответствии с утвержденными требованиями в рамках государственного заказа;
- 3) организация обучения учителей-предметников на базе ЦИТ;
- 4) организация занятий для дистанционного обучения детей-инвалидов;

- 5) использование медиаресурсов, разработка календарно-тематических планирований, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- 6) оказание информационно-консультативной помощи детям-инвалидам и их родителям (законным представителям) по пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения.
- 7) оказание методической поддержки педагогическим кадрам по использованию дистанционных образовательных технологий.
- 8) обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- 9) ведение учета детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения).

10.17. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- 1) заявление по форме ;
- 2) копию документа об образовании (при его наличии);
- 3) копию документа об установлении инвалидности;
- 4) копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям.

10.18. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, предполагает выбор детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане ОУ.

10.19. При организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

10.20. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.21. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного, среднего общего образования.

11. Срок действия положения

11.1.Срок действия данного положения неограничен.

11.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствие с установленным порядком.