

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.

Регистрационный номер № 05-01

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
№ 96 от 02.09.2013 г.

Положение

о дистанционном обучении

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16), с приказом Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», уставом МОУ «Володарская средняя школа»

1.1. Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.2. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной,

семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.2. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- 1) повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- 2) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- 3) развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- 4) создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. учителя предметники систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному в школе.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением

ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- 1) лекция,
- 2) консультация,
- 3) семинар,
- 4) практическое занятие,
- 5) лабораторная работа,
- 6) контрольная работа,
- 7) самостоятельная работа,
- 8) научно-исследовательская работа;
- 9) практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- 1) работа с электронным учебником;
- 2) просмотр видео-лекций;
- 3) прослушивание аудиокассет;
- 4) компьютерное тестирование;
- 5) изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни, а также в период холодов учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

2.8. Школа:

- 1) выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам;
- 2) принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

3) назначает время консультаций.

2.9. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- 1) назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- 2) назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- 3) возможном установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

2.10. Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются:

- 1) личное заявление обучающегося;
- 2) заявление родителей обучающегося (для учащихся 1 – 9 классов);
- 3) анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- 4) наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
- 5) установление контакта с тьютором.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- 1) компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- 2) программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- 3) локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- 1) персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- 2) стабильный канал подключения к Интернет;
- 3) программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

Школа имеет право:

- 1) применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.(ст.16.п.2-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- 2) использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- 3) вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5. Срок действия

5.1. Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.