

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Володарская средняя школа»
Е.В.Шахворостова
«19» сентября 2019 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём
услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 188 288, Россия, Ленинградская обл., Лужский район, поселок Володарское, д. 3Ш.

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения об объекте:

- год постройки (ведение в эксплуатацию) здания: 1985
- год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2017
- отдельно стоящее здание 2 этажа: 2434 кв. м.
- пришкольный участок составляет: 20103 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование, согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение «Володарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Володарская средняя школа».

Адрес места нахождения организации: 188 288, Россия, Ленинградская обл., Лужский район, поселок Володарское, д. 3Ш.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Лужский муниципальный район Ленинградской области Комитет образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области. Адрес: Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Кирова, д.73.

Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: нет.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ.

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): по плану – 250 чел, реально – 167 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, обеспечение доступа к месту предоставления услуги (школьный автобус), на дому, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети от 6,5 до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: нет.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ОБЪЕКТА.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	+
2.	сменные кресла-коляски	-
3.	адаптированные лифты	-
4.	поручни	-
5.	подъемные платформы (аппарели)	-
6.	пандусы	+(на входе)
7.	раздвижные двери	+
8.	доступные входные группы	-
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	+
10.	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	+
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	-
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	-
13.	дублирование необходимой для инвалидов по	-

	слуху звуковой информации зрительной информацией.	
14.	Иные	-

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	2.	3.
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	-
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	+
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	+
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг.	-
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	+(возможно при необходимости)
6.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	-
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	-
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	+

	Федерации.	
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	-
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).	+
11.	обеспечение услуг тьютора	+ (возможно при необходимости)
12.	Иное	-

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1.	Реконструкция туалета на 1 этаже. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающую связь с помещением постоянного дежурного персонала. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
2.	Наружная лестница должна иметь поручни с обеих сторон на высоте 0,9 м, при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м, расстояние между ними должно быть в пределах 0,9-1,0 м.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
3.	Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе

	Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверх и вниз, применить различный по цвету материал ступеней.	
4.	В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.	+ (при наличии инвалидов в школе)

Состав рабочей группы (распоряжение № 278 от 30.08.2019 г.) по введению ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Зам. директора по УВР Новикова Т.А.
- Зам. директора по УВР Крючкова А.Э.
- Завхоз Аверин Д.Г.
- Учитель начальных классов Климова М.Г.
- Учитель начальных классов Решетова Ю.В.