

**План мероприятий МОУ «Володарская средняя школа»
по формированию функциональной грамотности среди обучающихся
на 2021-2022 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся
4. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

| №пп | Наименование мероприятия | Срок реализации | Результат реализации | Исполнители, ответственные |
|-----|---|-------------------------|--|---|
| 1. | Проведение единого методического дня. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки | Август-сентябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|--|---|
| | обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | | | |
| 2. | Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников». Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы. | Октябрь Март | | |
| 3. | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Ноябрь-январь 2021-2022гг. | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 4. | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 2-4 классов | ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 5. | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | декабрь | Концепция разработанной модели | Администрация школы, руководители рабочих групп |
| 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года) | | | | |
| 6. | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь-февраль | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |
| 7. | Создание банка заданий и | Февраль | Банк | Администрация |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|
| | <p>межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности.</p> <p>Использование банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> | март | межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | школы, педагоги |
| 7. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. | В течение года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, руководители рабочих групп |
| 9. | <p>Организация мероприятий в школе по формированию ФГ</p> <p>- введение курсов по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений (начальные классы) финансовая грамотность, читательская грамотность;</p> <p>- реализация программ по финансовой грамотности во внеурочной деятельности (ООО)</p> | В течение года | | Администрация школы, педагоги |
| 10. | Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ (диагностики) | в течение года | Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию | Администрация школы, педагоги |
| 11 | Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной компетентности | | | |
| 12. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь-апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, руководители групп, обучающиеся |
| 13 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Освоение педагогами методики образовательного | Администрация школы, руководители групп, |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | | | процесса в соответствии с целью и задачами плана | обучающиеся |
| 14 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | май | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-8 классов | Администрация школы, руководители групп, обучающиеся |
| 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года) | | | | |
| 15 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2022 | Подборка методических материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, руководители групп, |
| 16. | Проведение мастер -классов педагогов | Август | Проведение мастер -классов, выступления на педсовете | Администрация школы, педагоги школы |
| 17. | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь-август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |