

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Володарская средняя общеобразовательная школа»**

Согласована  
на методическом объединении  
«31» августа 2021 г.  
Протокол № 1  
Председатель методического  
объединения Т.А. Нех (Нех Т.А.)

Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «Володарская средняя школа»  
№ 233-р от «31» августа 2021 г.



**Рабочая программа  
библиотечно-литературного кружка  
«Библиотечный час»**

**Составитель: Морякова Ольга Николаевна  
Направление: Социально-гуманитарное  
Срок реализации: 4 года  
Возраст: 7-11 лет**

п.Володарское  
2021-2022 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа кружка «Библиотечный час» рассчитана на 4 года, всего 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа; во 2 – 4 классах – по 34 часа в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общекультурного направления.

### Актуальность

**Книга** – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. **Книга** – это путь к познанию вещей и явлений. **Книга** – это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Содержание программы «Библиотечный час» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Общение с книгой развивает память, внимание, воображение. позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи (диалога и монолога);
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через игру.

### Основные направления.

Работа кружка организована в форме тематического цикла бесед с широким использованием различных творческих и игровых видов деятельности учащихся. Основные направления работы – знакомство с миром детской литературы, основами информационной грамотности, нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание и развитие школьников, пропаганда здорового и безопасного образа жизни, развитие творческих способностей учащихся. Особое внимание уделяется отработке навыков грамотного чтения, развитию культуры речи, воспитанию культуры поведения.

Библиотекарь выступает в роли ведущего занятия, осуществляет диалог с ребятами, организует и прогнозирует их деятельность. Школьники первых классов знакомятся с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «абонемент», «читальный зал». В программу курса обязательно

### Задачи кружка:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно - эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навыки чтения;
- формировать правила обращения с книгой;
- познакомить обучающихся с историей создания книги и историей развития библиотек;
- развивать приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомить со способами обнаружения и устранения появившихся дефектов, устранять повреждения.

### Прогнозируемые результаты.

Реализация программы обеспечивает достижение кружковцами следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- 1) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- 2) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе произведений художественной литературы;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

включаются занятия, на которых обучающиеся знакомятся с историей книги, что помогает подвести детей к мысли о бесценности книги. В программу входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о временах года в поэзии, музыке и живописи; о справочном аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги. Значительное место отведено знакомству с произведениями фольклора и детских писателей.

Одной из задач в работе кружка является создание позитивной атмосферы, ситуации творческого успеха для младших школьников. Это является важным условием для комфортной адаптации первоклассников в новой для них школьной среде, что способствует повышению качества образовательного и воспитательного процессов, последующему успешному обучению в средней и старшей школе.

Для подготовки и проведения занятий используется разнообразная детская литература из книжного фонда библиотеки, электронные ресурсы (энциклопедии, интернет и пр.), дидактический материал, игровой реквизит, методические пособия.

#### **Формы проведения занятий:**

- беседа и обсуждение;
- выразительное чтение и рассказывание;
- комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, музыкальных произведений, мультипликационных и художественных фильмов по произведениям детских писателей;
- творческие задания литературного, изобразительного, театрального характера;
- библиотечные уроки.

При проведении занятия также активно используются разнообразные формы творческой познавательной деятельности и массовой работы библиотеки, как традиционные (книжные выставки, литературные викторины, тематические праздники, игровые конкурсы), так и инновационные (компьютерные презентации, видеопросмотры, работа с электронными ресурсами). На каждом занятии активно используются различные виды читательской работы с текстом - чтение вслух, комментированное чтение, чтение по ролям, коллективное и художественно-выразительное чтение, что способствует формированию общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий.

Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе (обучающиеся 7 – 11 лет).

#### **Цели кружка:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся в начальных классах;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;

9) умение пользоваться ресурсами библиотеки; знание правил обращения с книгой, гигиены чтения;

10) формирование и развитие культуры чтения; умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **1 класс (33 ч)**

#### ***Экскурсия-знакомство с библиотекой.***

Ознакомление детей с историей книг, книгопечатания. Знакомство с понятиями «абонемент», «читальный зал», знакомство с правилами обращения с книгой.

#### ***Правила обращения с книгой.***

Библиотечный урок: воспитание бережного отношения к книге, знакомство с правилами пользования книгой и библиотекой.

Выставка-обращение «Книжка просит помощи».

#### ***Книга начинается с обложки.***

Урок - знакомство со структурой книги: формирование знаний у детей о структуре книги (обложка, форзац, титульный лист, предисловие, послесловие, оглавление, иллюстрации, аннотация).

Книжная выставка «С чего начинается книга», викторина «Элементы книги».

#### ***Экскурсия в Ретюнскую сельскую библиотеку.***

#### ***Крупницы народной мудрости (2 ч).***

Знакомство детей с малыми формами русского фольклора: скороговорками, пословицами, потешками, прибаутками, загадками, сказками (с использованием мультимедийной презентации). Знакомство с основами библиотечно-библиографических знаний («устное народное творчество», «сказка», «сборник»); выразительное коллективное чтение потешек (представленных в виде медиапрезентации на большом экране).

Игра «Народная мудрость».

#### ***Русские народные сказки (2 ч).***

Беседа «Загадочный мир сказки», понятие «сказка» (мультимедийная презентация). Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Игра «Отгадай героя по описанию».

Выразительное чтение сказки «Гуси-лебеди» (по ролям).

Творческое задание для работы по группам «Угадай сказку» (импровизированный конкурс в жанре пантомимы); конкурс рисунков по русским народным сказкам.

#### ***Старые добрые сказки (2 ч).***

7) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

4) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

6) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

1) осознание значимости чтения для личного развития;

2) формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных и учебных текстов;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступкам героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, умение написать отзыв на прочитанное произведение;

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлой», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

**Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт (2 ч).**

Презентация (рассказ о традициях празднования Нового года в разных странах мира: как у них называется Дед Мороз, какое дерево наряжают, как поздравляют друг друга, традиционные новогодние блюда).

Викторина «Верю- не верю», отгадывание загадок.

**Книжкина больница.**

Повторение правил обращения с книгой.

Ремонт книг, подбор необходимого материала – бумага, клей и т.д.

**Защитники отечества (2 ч).**

Оформление книжной выставки.

Знакомство детей с патриотическими произведениями литературы (Е. Благинина, А. Митяев). Воспитание патриотические чувства. Показать на примерах, как по—разному относится автор к своим героям.

Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества.

**Книги о животных (3 ч).**

Выставка книги о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазаля.

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Игровой калейдоскоп «Сами с усами».

**Книги- сборники произведений К. Чуковского.**

140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя.

100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922).

Выставка книг, презентация по биографии писателя.

**«Как печатаются книги» - экскурсия в типографию.**

**Родные поэты (2 ч).**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Выставка книг по теме.

**Книги В.А. Осеевой.**

120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой.

Выставка книг.

«Волшебное слово» - чтение по ролям, обсуждение произведения.

**Художники иллюстраторы и книжные иллюстрации.**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.  
Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Выразительное чтение сказки «Кот в сапогах».

Викторина по сказкам «Какому сказочному герою принадлежат эти слова?».

Просмотр мультфильмов.

#### *Писатели-сказочники (2 ч).*

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Викторина «Герои сказок».

(Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина).

Выполнение иллюстраций к прочитанному.

Мультимедийная презентация «Чудесные сказки из малахитовой шкатулки» (знакомство с творчеством П.П. Бажова). Коллективное чтение сказки «Серебряное копытце». Работа со словарем устаревших слов. Просмотр фрагмента м/ф «Серебряное копытце».

#### *Моя любимая сказка.*

Принести на занятие любимую сказку.

Научиться использовать простейшие виды анализа текста: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

#### *Герои книг Е. Чарушина.*

120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.

Презентация, чтение произведений.

#### *Все обо всем.*

Знакомство с энциклопедиями, словарями и справочниками, с их построением и способом расположения материала.

Выставка энциклопедий и словарей.

Игра-конкурс «Объясни слово».

#### *Дети — герои книг (3 ч).*

Дети — герои сказок. (Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка»). Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).



Просмотр отрывка детского, юмористического фильма «Дружок» по рассказам Н. Носова.

***Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)***

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Презентация «Путешествие по тропинкам фольклора».

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Просмотр м/ф.

***Писатели-сказочники (4 ч)***

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (конкурс рисунков).

***Книги о детях (4 ч)***

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

***Старые добрые сказки (5 ч)***

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами: чтение русской народной сказки «Снегурочка», японской народной сказки «Журушка».

Просмотр м/ф.

***Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)***

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

***Защитникам Отечества посвящается (3 ч)***

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

***По страницам любимых книг (2 ч)***

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Урок – игра: формирование знаний о книжной иллюстрации и о художниках иллюстраторах детских книг.

Выставка книг с иллюстрациями «Искусство книжной иллюстрации».

### ***Итоговая литературная викторина.***

Закрепить и систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений.

### ***Основные виды учебной деятельности:***

- выбирать нужную книгу по теме, жанру, слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- знать структуру книги;
- выполнять иллюстрации к прочитанному;
- знать правила пользования книгой и библиотекой.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **2 класс (34 ч)**

#### ***Книга, здравствуй! (3 ч)***

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Самостоятельное чтение выбранной книги.

#### ***Книгочей — любитель чтения (2 ч)***

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

#### ***Книги о твоих ровесниках (4 ч)***

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Час поэзии «Поэты земли Лужской».

Игра «Счастливый случай».

**Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

**Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».

**Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

**Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

**Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Чтение книги В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.  
Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

**Основные виды учебной деятельности:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 3 класс (34 ч)

#### *История книги. Библиотеки (4 ч)*

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинчики.

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

#### *По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (4 ч)*

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

#### *Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)*

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

#### *Книги о родной природе (3 ч)*

### **Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.

Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика; урок-игра «Что узнали о книгах?».

### **Основные виды учебной деятельности:**

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **4 класс (34 часа)**

#### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.  
Экскурсия в типографию или книжный магазин.

#### ***Крупницы народной мудрости (4 ч)***

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

#### ***Мифы народов мира (2 ч)***

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

#### ***Русские писатели-сказочники (4 ч)***

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Презентация «Непревзойденные русские сказочники».

Квест-игра «Путешествие по сказкам русских писателей».

#### ***«Книги, книги, книги...» (4 ч)***

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

#### ***Книги о детях и для детей (3 ч)***

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

**Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Оформление выставки.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Мир книг (3 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

**Основные виды учебной деятельности:**

— составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;

— различать виды и типы книг;

— писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;

— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;

— пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;

— писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;

— пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;

- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
1 класс – 33 часа	
Экскурсия-знакомство с библиотекой.	1
Правила обращения с книгой	1
Книга начинается с обложки	1
Экскурсия в Ретюнскую сельскую библиотеку	1
Крупницы народной мудрости	2
Русские народные сказки	2
Старые добрые сказки	2
Писатели-сказочники	2
Моя любимая сказка	1
Герои книг Е. Чарушина	1
Все обо всем	1
Дети — герои книг	3
Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	2
Книжкаина больница	1
Защитники отечества	2
Книги о животных	3
Книги- сборники произведений К. Чуковского	1
«Как печатаются книги» - экскурсия в типографию	1
Родные поэты	2
Книги В.А. Осеевой	1
Художники иллюстраторы и книжные иллюстрации	1
Итоговая литературная викторина	1
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>



2 класс – 34 часа	
Книга, здравствуй	3
Книгочей — любитель чтения	2
Книги о твоих ровесниках	4
Крупницы народной мудрости	4
Писатели-сказочники	4
Книги о детях	4
Старые добрые сказки	5
Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
Защитникам Отечества посвящается	3
По страницам любимых книг	2
ИТОГО	34
3 класс – 34 часа	
История книги. Библиотеки	4
По дорогам сказок	4
Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
Книги о родной природе	3
Книги Л.Н. Толстого для детей	3
Животные — герои детской литературы	4
Дети — герои книг	3
Книги зарубежных писателей	2
Книги о детях войны	3
Газеты и журналы для детей	3
«Книги, книги, книги...»	2
ИТОГО	34
4 класс – 34 часа	
Страницы старины седой	4
Крупницы народной мудрости	4
Мифы народов мира	2
Русские писатели-сказочники	4
«Книги, книги, книги...»	4
Книги о детях и для детей	3
Словари, справочники, энциклопедии	3
Родные поэты	3
Писатели о писателях	4
Мир книг	3
ИТОГО	34
ИТОГО	135