

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
на методическом объединении
«31» августа 2021 г.
Протокол № 1
Председатель методического объединения Нех Т.А.

Утверждено
Приказом директора
МОУ «Володарская средняя школа»
№233-р от «31» августа 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 3 года (105 часов)

Автор-составитель:
Горбунова В.А.

Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»
Липий Анней Сенека (младший)

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок обучения - 3 года.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогут учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомится с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патристическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края. Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патристического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей, наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально. **Методы и формы познавательной деятельности обучающихся**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемурной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельность и личностный подход, ответственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Режим занятий:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год;
- 2 год обучения – 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год;
- 3 год обучения - 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год.

Занятия по программе «Краеведение» проходят 1 раз в неделю в течение 40 мин., всего 35 часов за 1 год. Общее количество часов за 3 года 105.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительного общеразвивающей программы

«Краеведение»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

№	Тема	Количество часов	Дата	Формы
---	------	------------------	------	-------

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I ГОД ОБУЧЕНИЯ**

		Всего	Теория	Пра ктик а	Инд. занят ия	план	факт	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Знакомление с фондами школьного музея.	1	1			01.10		анкетирование
2.	Географическое положение	1	1			07.10		тест
3.	Символика области и района	1	1			14.10		
4.	Растительный и животный мир края	1	1			21.10		
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1		28.10		Самостоятельн ая работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала	1		1		11.11		творческая работа
РАЗДЕЛ II «Поселок, в котором я живу» (6 часов)								
7.	История поселка Володарское	1	1			18.11		викторина
8.	Улицы села	1	1			25.11		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	1		1		02.12		оформление альбома
10.	Памятники и памятные места села	1	1			09.12		Сам.работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»	1		1		16.12		подготовка проекта
12.	Предприятия села. Значение	1	1			23.12		
РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)								
13.	Подготовка экскурсии «История села».	1		1		30.12		Сам.работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1		06.01. 2020		
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		13.01		

16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1		20.01		Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Володарской средней школы»	1		1		27.01		
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Володарской средней школы»	1		1		03.02		оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1		10.02		
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		17.02		

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

21.	Возникновение школы в нашем селе.	1	1			24.02		тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1			02.03		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		09.03		оформление альбома
24	Учителями славится Россия	1		1		16.03		подготовка проекта

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		23.03		
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		30.03		
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		06.10		Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1		13.04		
29.	«Урок Победы в музее»	1	1			20.04		викторина
30.	Беседа, посвящённая 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1			27.04		тест
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1		04.05		Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1		11.05		кроссворд

33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1		18.05		тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1		25.05		
35.	Итоговое занятие.	1	1			01.06		тест
	ВСЕГО:	35	13	22				

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроль)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальная	план	факт	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					
2.	Символы малой Родины	1	1					
3.	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1					
4.	Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской	1	1					
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1				
6.	Систематизация и обработка собранного материала	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)								
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	1	1					
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	1	1					
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1				оформление альбома
10.	Памятники и памятные места деревни Ретюнь	1	1					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники и памятные места деревни Ретюнь»	1		1				подготовка проекта
12.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда Роговской средней школы»	1		1				творческая работа

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1		1					
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1					
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1					
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1					
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Володарской средней школы»	1		1					
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Володарской средней школы»	1		1					
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1					
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1					

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	1	1						
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1						
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1					оформление альбома
24	Ими гордится наша школа	1		1					подготовка проекта

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1					
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1					
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1					

28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1					
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1						
30.	Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1						
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1					
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1					
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1					
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1					
35.	Итоговое занятие.	1	1						
	ВСЕГО:	35	12	23					

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				Дата		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальная	план	факт	

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					
2.	Брянская область – частица России	1	1					
3.	Современная жизнь нашего села : люди и занятия – экскурсия на объекты	1		1				
4.	Зачное путешествие по родным местам.	1		1				
5	Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков»	1		1				
6.	Систематизация и обработка собранного материала	1		1				творческая работа

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)

7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	1	1					
8.	Конкурс рисунков и проектов «Наше село».	1		1				
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города Брянска	1	1					
	Систематизация и обработка собранного материала по теме	14		1				

11.	«Памятники мемориалы Великой Отечественной войны города Брянска »							подготовка проекта
12.	Традиционные ремесла моего края	1			1			творческая работа

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1			1			
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1			1			
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1			1			
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1			1			
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Володарской средней школы»	1			1			
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Володарской средней школы»	1			1			
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1			1			
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1			1			

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	1	1					
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1		1				
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1			1			оформление альбома
24	Ими гордится наша школа	1			1			подготовка проекта

РАЗДЕЛ V « Музейная работа» (11 часов)

25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1			1			
-----	--------------------------------------	---	--	--	---	--	--	--

26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1					
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1					
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1					
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1						
30.	Беседа, посвящённая 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1						
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1					
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1					
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1					
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1					
35.	Итоговое занятие.	1	1						
	ВСЕГО:	35	9	26					