


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Володарская средняя общеобразовательная школа»**

Согласована  
на методическом объединении  
«31» августа 2021 г.  
Протокол № 1  
Председатель методического  
объединения  (Нех Т.А.)

Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «Володарская средняя школа»  
№233-р от «31» августа 2021г.



**Дополнительная образовательная программа  
"Пожарная безопасность "**

**Автор составитель:** Новикова Т.А., учитель начальных классов  
**Руководитель кружка:** Егорова Н.Г.  
**Направление программы:** социально-гуманитарное  
**Возраст детей:** 10 - 12 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год

п. Володарское  
2021-2022уч.год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная развивающая программа социально-педагогической направленности кружка «Пожарная безопасность» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

### ***Место курса***

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

***Цель*** – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности, привлечение школьников к пожарно-профилактической деятельности

### ***Задачи:***

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

### ***Приоритетные направления программы:***

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности кружка через школьную газету и наглядные стенды.

### ***Виды деятельности и формы организации занятий.***

#### **Формы организации занятий:**

- по способу подачи языкового материала – устные и письменные;
- по частоте проведения – систематические (постоянные);
- по количеству участников – групповые, массовые.

**Занятия проводятся в следующих формах:** экскурсия, викторина, ролевые игры, конкурсы, олимпиада, встречи, тестирование, театрализованное представление.

#### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно – ценностное общение.

### ***Условия реализации программы***

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютер
5. Места для проведения творческих дел: актовый зал, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

### ***Ожидаемые результаты:***

- научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности;
- развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём.

## **Результаты изучения курса**

### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим

### ***Предметные результаты:***

#### ***1. В познавательной сфере:***

- - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### ***2. В ценностно-ориентационной сфере:***

- - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- - умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### ***3. В трудовой сфере:***

- - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

## Содержание курса (34 часа)

### Раздел 1. Введение (2 часа).

1. Планирование работы на учебный год. Ознакомление с условиями проведения районного конкурса «Я и пожарная безопасность».
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

### Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России (2 часа).

1. Пожарная охрана - её история и традиции.
2. Добровольные пожарные формирования. Движение дружин юных пожарных в России.

### Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (7 часов).

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

### Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (4 часа).

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

### Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении (3 часа).

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. *Пожарная техника и костюм пожарного (4 часа).*

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Раздел 7. *Огнетушители и их предназначение (2 часа).*

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Раздел 8. *Знаки пожарной безопасности (4 часа).*

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 9. *Основы медицинских знаний (6 часов).*

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

### Календарно - тематическое планирование кружка

№ урока	Кол-во часов по теме	Содержание учебного материала	Дата	
			По плану	По факту
<b>1 четверть</b> Раздел 1. <i>Введение.</i>				
1	1	Планирование работы на учебный год. Правила ТБ. Ознакомление с условиями проведения районного конкурса «Я и пожарная безопасность».	03.09	
2	1	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.	10.09	

<i>Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.</i>				
3	1	Пожарная охрана - её история и традиции.	17.09	
4	1	Добровольные пожарные формирования. Движение дружин юных пожарных в России.	24.09	
<i>Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.</i>				
5	1	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	01.10	
6	1	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.	08.10	
7	1	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	15.10	
8	1	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.	22.10	
<b>2 четверть</b>				
9	1	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	12.11	
10	1	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	19.11	
11	1	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	26.11	
<i>Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.</i>				
12	1	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).	03.12	
13	1	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	10.12	
14	1	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Подготовка к районному конкурсу «Я и пожарная безопасность»	17.12	

15	1	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	24.12	
<b>3 четверть</b>				
<i>Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.</i>				
16	1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	14.01	
17	1	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	21.01	
18	1	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.	28.01	
<i>Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.</i>				
19	1	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	04.02	
20	1	Подготовка к районному конкурсу «Я и пожарная безопасность»	11.02	
21	1	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	18.02	
22	1	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.	25.02	
<i>Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.</i>				
23-24	2	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	04.03 11.03	
<i>Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.</i>				
25-26	2	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.	18.03 01.04	
<b>4 четверть</b>				
27-28	2	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.	08.04 15.04	
<i>Раздел 9. Основы медицинских знаний.</i>				



29	1	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.	22.04	
30	1	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	29.04	
31	1	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.	06.05	
32	1	Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.	13.05	
33	1	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	20.05	
34	1	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	27.05	

#### **Литература:**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

#### **Электронные ресурсы по пожарной безопасности:**

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD90Ij3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

### **Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.**

Советская пожарная охрана и ее задачи.

Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным

обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием и исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

Обязанности и права дружинника.

### **Огонь - друг и враг человека.**

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

### **От чего происходят пожары?**

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

### **Противопожарный режим в школе.**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних лагерях.

### **Берегите жилище от пожаров.**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

### **Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.**

Пенные, порошковые, огнетушащие огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

### **Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

### **Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

### **Что нужно делать при пожаре?**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.