

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Участие в заседании районного Методического совета	29.08.2022	Использовать предложения методического совета в	<i>Директор</i>

	«Система оценки качества образования. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год»		работе	
2	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников по повышению уровня функциональной грамотности	Сентябрь	Анализ профессиональных дефицитов педагогов с целью дальнейшего планирования индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников	<i>Руководитель МО</i>
3	Разработка планов работы школьных методических объединений с учетом методических рекомендаций для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, разработанных Академией «Просвещение»	До 20.09.2022	Корректировка планирования направлений работы методических объединений и внесения необходимых дополнений или изменений с учетом методических рекомендаций для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, разработанных Академией «Просвещение»	<i>Руководитель ШМО</i>
4	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	<i>Сентябрь</i>	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной	<i>Заместитель директора по УВР, руководителя рабочих групп педагогов</i>

			деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	
5	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Сентябрь</i>	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
6	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>Август–сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора по УВР</i>
7	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Август</i>	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	<i>Заместитель директора по УВР</i>
8	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	<i>Август</i>	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно - научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	<i>Заместитель директора по УВР</i>
9	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Сентябрь</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>

10	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
11	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	<i>Октябрь–декабрь</i>	Информирование родителей	<i>Директор, председатель совета родителей, классные руководители</i>
12	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>Сентябрь-ноябрь</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	<i>Директор, технический специалист, классные руководители</i>
13	Формирование базы данных о количестве обучающихся, достигших 15-летнего возраста на 01 сентября 2024 года	<i>Сентябрь</i>	База данных обучающихся 7-10-х классов	<i>Замдиректора по УВР</i>
14	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно -научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	<i>Сентябрь</i>	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УВР</i>
15	Пополнение и актуализация банка оценочных	<i>Сентябрь - ноябрь</i>	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных	<i>Замдиректора по УВР, руководители МО</i>

	материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		материалов	
16	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	<i>Ежемесячно</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УВР</i>
17	Формирование списка учителей русского языка, математики, химии, физики, биологии для прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	<i>Сентябрь</i>	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР</i>
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	<i>Замдиректора по УВР, педагоги</i>
2	Диагностика по функциональной грамотности в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС» (8-	<i>Ноябрь</i>	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	<i>Заместитель директора по УВР</i>

	9 классы)			
3	Фестиваль педагогического мастерства «Открытый урок. От педагога к педагогу» с целью трансляции опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности	<i>Февраль-март</i>	Формирование банка лучших практик формирования и развития функциональной грамотности.	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4	Проведение семинара совместно со школой № 6 г.Луги по вопросам формирования читательской грамотности и глобальных компетенций	<i>Ноябрь</i>	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников	<i>Директор</i>
5	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	<i>В течение года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся <i>«Функциональная финансовая грамотность»</i>	<i>Педагоги</i>
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Курсы внеурочной деятельности: <i>«Функциональная читательская грамотность»</i>	<i>Замдиректора по УВР</i>
7	Совещание при завуче «Оценивание функциональной грамотности»	<i>Ноябрь</i>	Разработка критериев оценивания функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УВР</i>
8	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	<i>В течение года</i>	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Руководители МО учителей</i>

9	<p>Мероприятия по развитию математической грамотности в рамках районного конкурса ученических проектов по математике.</p>	<i>Март-апрель</i>	<p>Формирование математической грамотности. Отработка навыков применения математических знаний на практике.</p> <p>Нестандартное применение математики.</p>	<i>Руководитель методической группы по формированию математической грамотности</i>
10	<p>Мероприятия по развитию креативного мышления, работы в команде в рамках районного Фестиваля социальных проектов «Мы изменяем мир»</p>	<i>Апрель</i>	<p>Развитие креативного мышления, умения работать в команде.</p>	<i>Заместитель директора по ВР</i>
11	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ноябрь – естественно - научная грамотность в 9-х классах;</i> • <i>февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</i> • <i>март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</i> • <i>май – индивидуальный проект в 10-х классах</i> 	<i>В течение года</i>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</i>
12	<p>Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	<i>В течение года</i>	<p>Индивидуальные собеседования с учителями по результатам мониторинга «Уровень владения педагогами технологиями формирования</p>	<i>Замдиректора по УВР</i>

			функциональной грамотности обучающихся»	
13	Участие в муниципальных , дистанционных олимпиадах с использованием заданий по функциональной грамотности.	<i>В течение года</i>	Повышение уровня мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной). Выявление одаренных и талантливых обучающихся.	<i>Заместитель директора по УВР</i>
14	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: - ежегодный Всероссийский природоохранный проект «Эколята - молодые защитники природы»; - использование ресурсов образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Яндекс-Класс и др.	<i>В течение года</i>	Развитие у обучающихся навыков и опыта по естественнонаучной грамотности. Развитие у обучающихся разнообразных навыков и опыта деятельности, способствующих формированию метапредметных умений.	<i>Заместитель директора по УВР</i>
15	Участие в муниципальном конкурсе детских исследовательских работ и проектов «Исток» для 1-4 классов	<i>Январь-февраль</i>	Развитие и повышение уровня функциональной грамотности, исследовательских умений и навыков младших школьников	<i>Заместитель директора по УВР</i>
16	Использование обучающимися электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.	<i>В течение года</i>	Развитие у обучающихся разнообразных навыков и опыта деятельности, способствующих формированию метапредметных умений.	<i>Руководители методических групп</i>

17	Участие в апробации Всероссийского цифрового урока в 4-х классах «Я – россиянин», приуроченного ко Дню народного единства, на уроках ОРКСЭ	<i>Ноябрь</i>	Развитие читательской грамотности, развитие креативного мышления.	<i>Учитель 4 класса</i>
18	Семинар по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Декабрь</i>	Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Замдиректора по ВР</i>
19	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	<i>В течение года</i>	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	<i>Руководитель МО классных руководителей</i>
20	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение года</i>	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Замдиректора по НМР</i>
21	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март–апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</i>
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
23	Использовать в работе следующие источники информации, рекомендованные для	<i>В течение года</i>	Повышение компетенции руководителей образовательных организаций и педагогов по вопросам оценки	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>

<p>использования при подготовке к участию образовательных организаций Ленинградской области в региональной по функциональной грамотности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Всероссийский семинар по вопросам формирования естественнонаучной грамотности школьников: https://www.youtube.com/watch?v=88DV3tJlQzs.2. Секция физики: Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного цикла»: https://www.youtube.com/watch?v=yPzUcetOqtY.3. Семинар по апробации примерных рабочих программ. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»): https://www.youtube.com/watch?v=uP5TXX7h-Cl.4. Новость на сайте с материалами: https://www.instrao.ru/.5. Портал «Единое содержание»: https://edsoo.ru/.6. Примерные рабочие программы по учебным предметам (проекты для обсуждения): https://www.instrao.ru/pri-mer.		качества обучающихся	
---	--	----------------------	--

<p>7. Вебинар 1. «Формирование функциональной грамотности школьников»: Вебинар 06.07 - YouTube.</p> <p>8. Вебинар 2. «Использование тренажера функциональной грамотности»: Вебинар для тьюторов в целях ознакомления с цифровой платформой Тренажер функциональной грамотности - YouTube.</p> <p>9. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: ... (resh.edu.ru).</p> <p>10. Открытые задания PISA: ФИОКО - Открытые задания PISA (fioco.ru).</p> <p>11. исследования PISA-2018/компьютерный формат: Microsoft Word - CY6 TST PISA2015FT Released Cognitive Items .docx (iac.kz)</p> <p>12. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: 10120.pdf (center-imc.ru)</p> <p>13. естественнонаучная грамотность (сборник РБ): 3-ex_pisa.pdf (rikc.by).</p> <p>14. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию:</p>			
--	--	--	--

	<p>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (adu.by).</p> <p>15. Примеры открытых заданий по финансовой грамотности Приложение 4.5.pdf (hse.ru).</p> <p>16. Задачи на грамотность чтения: задачи_на_грамотность_чтения.pdf (cap.ru)</p>			
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора по УВР</i>
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	<i>Май</i>	Анализ результатов внешних оценочных процедур	<i>Заместитель директора по УВР</i>
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре	<i>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп</i>
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>