

## **Принципы деятельности школьной методической службы**

**1. Гуманизация** – принцип заключается в признании творчески-деятельностной сущности личности. Его реализация предполагает постоянный учет и развитие профессиональных потребностей педагогов, стимулирование учителей к самообразованию, к профессиональному росту;

**2. Вариативность** - признание многообразия повышения профессиональной компетентности педагога и реализация этого многообразия в действительности;

**3. Адресность** – побуждает методическую службу максимально учитывать интересы, установки, потребности и возможности объектов методической поддержки;

**4. Опережающего характера образовательные программы** – этот принцип означает, что реализуемое в системе методической поддержки содержание ориентируется не только на текущие, но и на перспективные потребности школьного образования;

**5. Разнообразие форм обучения** – этот принцип предполагает развитие различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;

**6. Социальное партнерство** – привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, информационных, образовательных, материальных и финансовых) для повышения профессиональной компетентности педагогов