

Муниципальное общеобразовательное учреждения «Володарская средняя общеобразовательная школа» Лужского района Ленинградской области

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Володарская средняя школа»

Протокол № 5 от 28.12.2023 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения «Володарская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления.	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.	6
Раздел 4. Организация учебного процесса.	17
Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.	18
Раздел 6. Востребованность выпускников.	29
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	29
Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.	32
Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения.	34
Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	35
Раздел 11. Материально-техническая база.	35
Статистические показатели. Результаты анализа показателей деятельности организации	37
Общие выводы по итогам самообследования	38

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Володарская средняя школа» за 2023 год

Самообследование МОУ «Володарская средняя школа» (далее - Школа) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МОУ «Володарская средняя школа» от [10.01.2019 г. № 1](#) «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 учебного года».

Состав рабочей группы:

- Аверина О.М.. - директор;
- Торкунова Н.А.. - заместитель директора по УВР;
- Новикова Т.А. - заместитель директора по УВР
- Комлаева О.В. - заместитель директора по ВР;
- Горбунова В.А. – социальный педагог;
- Чумак В.В.. – педагог-организатор ОБЖ;
- руководители структурных подразделений Школы.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- Проанализировать результаты профессионально-педагогической деятельности.
- Определить эффективность управленческих решений по различным направлениям работы.
- Выявить проблемы, требующие решения с следующим году.

Самообследование проводится ежегодно по итогам года в форме анализа.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володарская средняя общеобразовательная школа» Лужского района Ленинградской области
Руководитель	Аверина Оксана Михайловна
Адрес организации	188288, Россия, Ленинградской область, Лужский район, п. Володарское, д. 3Ш
Телефон, факс	(8 813 72) 64- 144
Адрес электронной почты	sh-volodar@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лужский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области.

	Адрес: 188230, Ленинградская область, г. Луга, проспект Кирова, д.73. Телефон: (813 72) 2 37 61
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 20.12.2016 №729-12. Серия 47Л01 № 0002106
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.12.2017 г. № 079-17. Серия 47А01 №0001010. Срок действия: до 10.03.2025 г.

Школа расположена в посёлке Володарское. В ней обучаются дети, проживающие в п. Володарское, в деревнях Ретюнь, Шильцево, Крени, Большие Озерцы, Новоселье, Подлесье, Ивановское, Городец, Витово, Юбры. Всего на подвозе – 119 детей (68 %).

Миссия школы

- **Быть** образовательным центром в посёлке, создавая современные условия для получения качественного образования и выбирая направления работы, интересующие родителей, обучающихся.
- **Оказывать** содействие в формировании черт личности, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры и здорового образа жизни.
- **Обеспечить:**
 - получение основного общего и среднего общего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;
 - условия для самореализации и самоопределения выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Основные задачи деятельности Школы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же реализация дополнительных образовательных программ и услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников и обучающихся

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Директор Аверина Оксана Михайловна (813 72) 64-142

фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Торкунова Наталья Александровна (813 72) 64-112

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по учебно-воспитательной работе Новикова Татьяна Александровна (813 72) 64-112

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по воспитательной работе Комлаева Ольга Викторовна (813 72) 64-144

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по безопасности Чумак Виктор Васильевич (813 72) 64-144

2.3. Наличие коллективных органов управления (*перечислить*) Управляющий Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, (*перечислить*): Приказы и Распоряжения по ОУ, Устав ОУ, Локальные акты:

http://volodarschool.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-5

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, организации экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы.

	<p>Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь семьям в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p>
--	---

Для осуществления методической работы в Школе созданы 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей предметников;
- Методическое объединение по работе с социально-неблагополучными семьями;
- Методическое объединение классных руководителей.

Вывод: Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал Школы, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Володарская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральных образовательных программ (ФООП) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ «Володарская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	61
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1598 (с изм.от 08.11.2022 № 955)	6
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1599	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	34
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с ориентировкой на содержание ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1598 (с изм.от 08.11.2022 № 955)	12
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025	1

Адаптированная основная образовательная программа Основного общего образования по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1599	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 г. № 613) и ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 173 обучающихся.

В 2023 г школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики и повышенной утомляемости. С октября 2023 г. школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательной организации, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В соответствии со «Школьными СанПин -2023» продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Выводы:

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.
3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объёме.
4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.
5. Осуществляется контроль за объёмом домашних заданий.

Информационная безопасности детей

В МОУ «Володарская средняя школа» уделяется большое внимание информационной безопасности. На сайте школы имеется специальный раздел, который посвящён данной теме: <https://volodarschool.ucoz.ru/index/pamjatka/0-7>

В данном разделе представлены памятки для учащихся и родителей, правила использования сети интернет.

В Школе проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов или внеклассных занятий.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающей права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Володарская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Володарская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 30 процентов;
 - родителей – 30 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
4. Активизировать работу родителей по их подключению и подключению их детей к ФГИС «Моя школа».

Профильное обучение

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 10 классе реализуется социально-экономический профиль, в 11 классе- педагогический класс с социально-экономическим профилем.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Обществознание, право	9	9
Педагогический класс	Введение в курс педагогики	9	9

Выводы:

1. Обучающиеся средней школы получают профильное обучение в соответствии с запросами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития- 16 чел.
 - С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 3 чел.
 - Слабовидящие дети – 1 чел.
 - Дети-инвалиды – 2 чел.
- 12 обучающихся занимается в классе, совместно с другими школьниками (инклюзия), 10 обучающихся - по индивидуальным программам.

Для обучения детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Составлена программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит социальный педагог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

С 01.09.2023 г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Обучающиеся с ОВЗ посещают спортивный клуб «Надежда», кружки «Маленькая сцена», «Компьютерная грамотность».

Выводы:

1. Для обучения детей с ОВЗ созданы условия.
2. Недостатком в коррекционной работе является отсутствие логопеда в школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Российское движение детей и молодежи» РДДМ «Время первых»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;

- профориентация;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- круглые столы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Копыловой Н.Н. (3 класс), Климовой М.Г. (2 класс), Горбуновой Н.И. (7 класс), Решетовой Ю.В. (4 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При планировании работы классными руководителями, учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31 января 2023г.). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 1 -11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Комлаева Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МОУ «Володарская средняя о школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Комлаева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, психолог – Климова М.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 кружков:

- «Умники»
- «Юный журналист»;
- «Говори правильно»;
- «Лёгкая атлетика»;
- «Шахматы»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Умелые ручки»;
- «Ментальная арифметика».

Школьные кружки на 2023-2024 учебный год

1. «Юный журналист»;
2. Театральный кружок «Маленькая сцена»;
3. Танцевальный кружок «Созвездие»;
4. «Компьютерная грамотность»;
5. «Шахматы»;
6. «Пожарная безопасность»;
7. «Функциональная грамотность»;
8. «Умники»;
9. «Мастерица».

Таблица 4. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Наименование	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья			
	всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)		
		девочки	обучались			девочки	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое								
Естественнонаучное	17	9			1			
Туристско-краеведческое	11	8			1	1		
Социально-гуманитарное	73	41			4	3		
Общеразвивающие программы: художественной направленности	20	17			3	3		
физкультурно-спортивной направленности	30	18			5	2		
Предпрофессиональные программы в области искусств								
Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января								
Наименование	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет		
Техническое								
Естественнонаучное	2							
Туристско-краеведческое		2	3	3	3			
Социально-гуманитарное	13	11	13	9	9			
Общеразвивающие программы: художественной направленности	6							
физкультурно-спортивной направленности	6	15	8					
Предпрофессиональные программы в области искусств								
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки								
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам -всего	27	28	24	12	12			

В школе работает спортивный клуб «Надежда», в котором постоянно занимаются 30 обучающихся.

Таблица 5. Спортивные мероприятия, организованные и проведенные участниками клуба «Надежда» в первом полугодии 2023/24 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8 классов, 23 человека, 2 команды
2	Осенний кросс	Школьная площадка	90 обучающихся 2-11 классов
3	«Веселые старты»	Спортивный зал	44 человека, учащиеся 2-4 классов
4	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
5	Турнир по шашкам	Актальный зал	24 обучающихся 2-8 классов
6	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	30 обучающихся 3-4 классов

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маленькая сцена"». Разработана программа дополнительного образования Театральная студия "Маленькая сцена". Руководитель театральной студии – учитель музыки, советник директора по воспитанию Комлаева Е.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: есть помещение (актовый зал) и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью выхода в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11 классов. В кружке занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Володарская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Лужского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: Школа проводит профилактику коронавируса.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для 1-9,11-х классов – четверти;

- для 10-х классов - полугодия.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия, группы продленного дня и т. п. организуются после учебных занятий.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Выводы:

1. В Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.
2. Язык обучения – русский.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	182
	– начальная школа	64
	– основная школа	100
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–нет
	– начальная школа	–нет
	– основная школа	–нет
	– средняя школа	–нет
3	Не получили аттестата:	– нет
	– об основном общем образовании	–нет
	– о среднем общем образовании	–нет
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	100	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	7	35	4	20	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	39	8	16	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году, то можно отметить, что увеличилось количество отличников на 2 человека, учащихся, которые обучаются на «4» и «5» - на 3 человека. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остался на прежнем уровне (55%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	5	22	1	4	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	6	27	2	9	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	3	13	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	21	21	6	6	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество обучения», то процент «качества обучения» увеличился на 6% (в 2022 г было 22%, в 2023 году стало 28%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году, то можно отметить, что увеличилось количество отличников на 2 человека, учащихся, которые обучаются на «4» и «5» - на 2 человека. Процент «качества обучения» увеличился на 17% (было 50%, стало 67%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	23	8

проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ «Володарская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 7 обучающихся в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	65	3,7
2021/2022	100	17	3,2	100	42	3,6
2022/2023	100	22	3,3	100	35	3,4

Выводы: Успеваемость -100%. Качество обучения по математике – 22% (повысилось на 5 процентов (, по русскому языку – 35% (понижилось на 7 процентов).

Таблица 13. Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	20%	3	100%
История	1	0%	3	100%
Биология	2	50%	3,5	100%
География	6	33%	3,3	100%
Химия	8	50%	3,5	100%

Выводы: 16 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по выбранным предметам показали стопроцентную успеваемость. и хорошее качество знаний (50%) по биологии и химии.

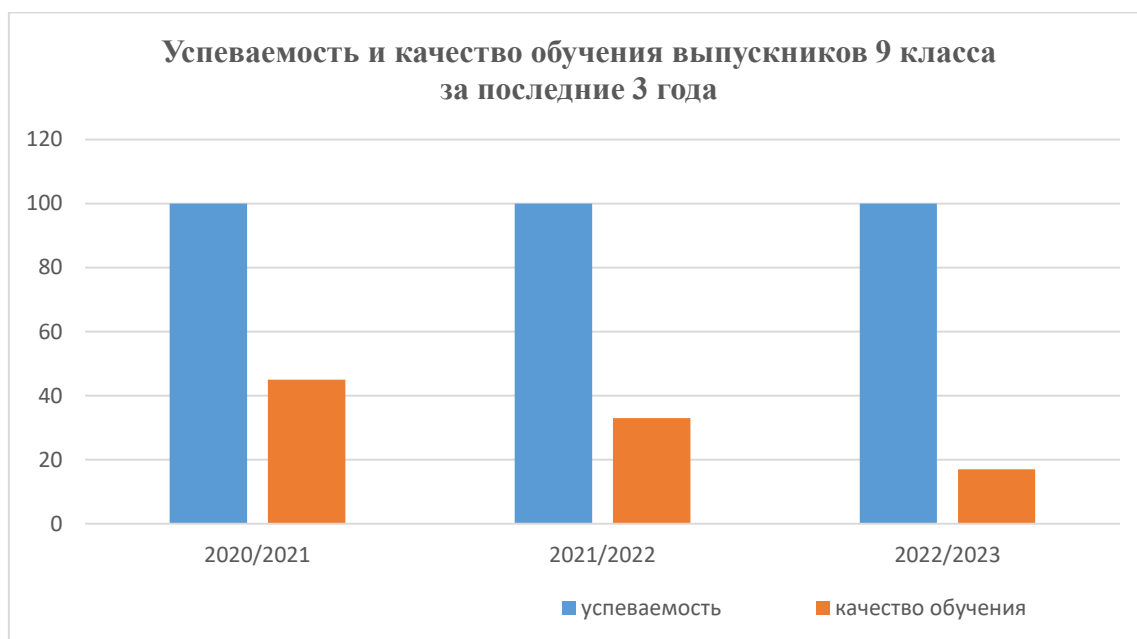
Итоги Государственной итоговой аттестации в 9 классе (ГВЭ) - 2023 год

В 2022-2023 учебном году 7 учащихся 9 класса сдавали Государственный выпускной экзамен по двум предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ. Все успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

Выводы: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	15	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	45	4	27	3	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	15	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



Выводы: На протяжении трёх лет успеваемость составляет 100%. Качество обучения падает.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 ученик. Набрал 46 баллов.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний первичный балл	34
Средний тестовый балл	63

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2020/2021	62	Ср. балл 13 (ср. отметка «4»)	77
2021/2022	74	Ср. балл 13 (ср. отметка «4»)	66
2022/2023	46	Ср. балл 13 (ср. отметка «4»)	63

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание (25%), историю и литературу (по 13 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	75	63	100
Математика (базовый уровень)	7	72	13 (ср. отметка «4»)	100
Математика (профильный уровень)	1	0	46	100
История	1	100	89	100
Обществознание	2	50	42	100
Литература	1	100	50	100

Выводы: Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

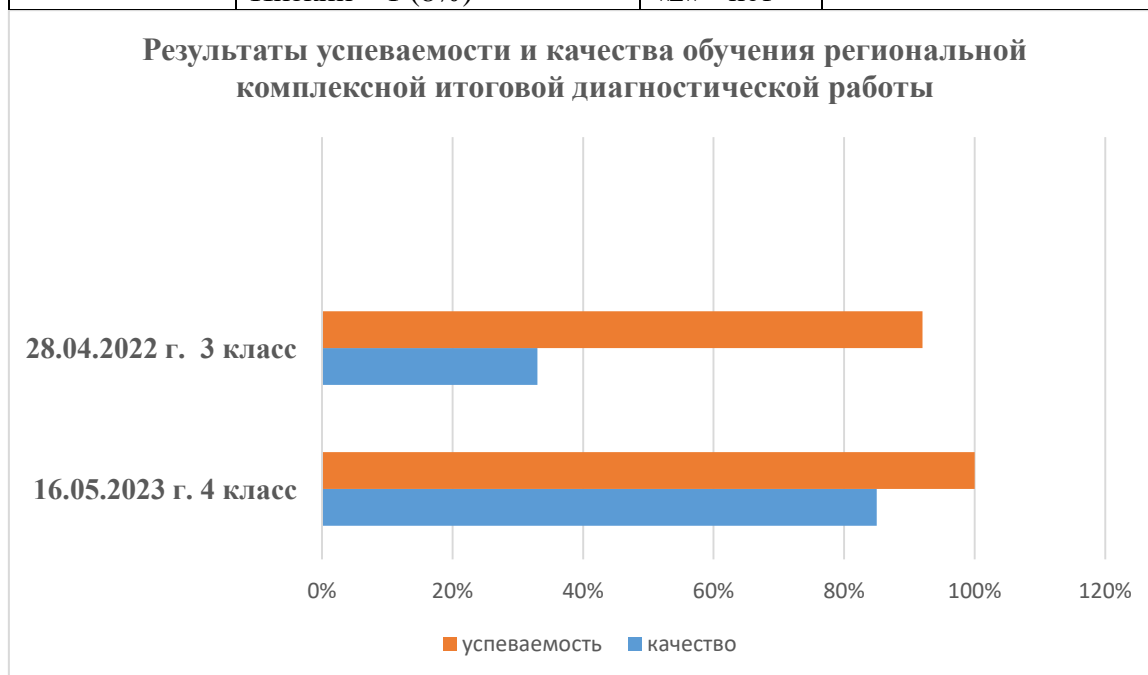
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл от 42 до 89, математика базовый уровень –средняя отметка «4».
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (4%). Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Таблица 20. Результаты региональной комплексной итоговой диагностической работы для достижения метапредметных результатов для обучающихся 3 и 4 классов на основе текста

	Уровни	Отметки	
28.04.2022 г. 3 класс	Повышенный – 4 (33%) Высокий - нет Средний – 7 (59%) Низкий – 1 (8%)	«5» - нет «4» - 4 «3» - 7 «2» - 1	Успеваемость – 92% Качество обучения – 33%
16.05.2023 г. 4 класс	Повышенный – 6 (46%) Высокий – 3 (23%) Средний – 3 (23%) Низкий – 1 (8%)	«5» - 8 «4» - 3 «3» - 2 «2» - нет	Успеваемость – 100% Качество обучения – 85%



Вывод: Видна положительная динамика по успеваемости и качеству обучения.

В школе со всеми обучающимися проводится работа по формированию функциональной грамотности: математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальными компетенциями и креативным мышлением. В начальной школе работают кружки «Смысловое чтение», «Функциональная грамотность». Обучающиеся 5-9 классов выполняют работы в Российской электронной школе (РЭШ),

Таблица 21. Информация об использовании электронного банка заданий в РЭШ (сентябрь – декабрь 2023 г.)

№ п/п	Направленность ФГ	Количество выполненных и проверенных работ
1	Читательская	30
2	Математическая	32
3	Естественнонаучная	32
4	Глобальные компетенции	38

Вывод: В школе созданы условия для формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах.

Таблица 22. Результаты ВПР.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Корреляция
4	Русский язык	93%	50%	Все обучающиеся подтвердили оценки за 3 четверть
4	Математика	100%	71%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 96% об-ся; повысили результат 0 14%
4	Окружающий мир	100%	86%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 86%, понизили - 14%
5	Русский язык	86%	57%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 86%, понизили - 14%
5	Математика	86%	43%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 86%, понизили - 14%
5	История	100%	86%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 86%, понизили - 14%
5	Биология	100%	33%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 89%, понизили - 11%
6	Русский язык	88%	53%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 94%, понизили - 6%
6	Математика	93%	60%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 93%, понизили - 7%
6	История	100%	80%	Повысили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 7%, подтвердили - 86%, понизили – 7%
6	География	100%	50%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 87%, понизили - 13%
7	Русский язык	100%	58%	Все обучающиеся подтвердили оценки за 3 четверть
7	Математика	100%	47%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть 95%, понизили- 5%
7	История	94%	72%	Повысили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 6%, подтвердили - 83%, понизили – 6%
7	Иностранный язык	100%	77%	Повысили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 8%, подтвердили - 84%, понизили – 8%
7	Биология	100%	68%	Подтвердили результат в сравнении с оценками

				за 3 четверть – 90%, понизили - 10%
8	Русский язык	76%	38%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 94%, понизили - 6%
8	Математика	100%	33%	Все обучающиеся подтвердили оценки за 3 четверть
8	Физика	100%	69%	Повысили результат в сравнении с оценками за 3 четверть –6%, подтвердили - 88%, понизили – 6%
8	География	87%	47%	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 93%, понизили -7%

Выводы:

1.Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что корреляция отметок за 3 четверть 2022-2023 учебного года и отметок за ВПР составляет не более 14%.

2.Не все обучающиеся подтвердили полученные отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Наибольшее снижение результатов произошло по окружающему миру в 4 классе, русскому языку, математике, истории в 5 классе – на 14%; географии в 6 классе – на 13%; биологии в 5 классе – на 11%.

2.1.Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- количество физических лиц (обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 64;
- общее количество участников 4-11 классов – 233 (в 2022 г. было 228);
- количество победителей и призёров – 62 (из них 38 победителей (в 2022 г. было 42) и 25 призёров (в 2022 г. было 21)).

Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- общее количество участников – 64;
- количество победителей и призёров – 11 (из них 2 победителя и 9 призёров).

Таблица 23. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах в 2023 году

Название	Уровень	Кол-во участников	Результативность
Международная олимпиада «Знайка». Осень.			
Олимпиада по литературному чтению	Международный	10	2 Диплома I степени, 5 Дипломов II степени

Международная олимпиада «Teddy Bear»			
Олимпиада по английскому языку	Международный	4	1 диплом 2 степени и 3 диплома 3 степени
Олимпиады от «Клевер»			
Олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Осень	Международный	12	4 диплома 2 степени и 6 дипломов 3 степени
Олимпиада по математике «Клеверок». Осень	Международный	19	1 Диплом I степени, 9 Дипломов II степени, 6 Дипломов III степени
Олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»	Международный	7	6 дипломов 2 степени, 1 диплом 3 степени
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»			
«Вундеркинд»	Международный	7	У 1 участника: место в конкурсе: 3 место в субъекте/стране: 2
Всероссийский конкурс «Умники России»			
Олимпиада по математике	Всероссийский	17	8 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	6	5 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени
Олимпиада по обществознанию	Всероссийский	1	диплом 3 степени
Олимпиада по истории	Всероссийский	1	диплом 3 степени
Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	6	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени
Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	1	диплом 3 степени
Олимпиада по литературному чтению	Всероссийский	2	2 диплома 1 степени
Олимпиада по технологии	Всероссийский	1	диплом 2 степени
Обучающиеся Школы так же принимают участие в олимпиадах на платформе Учи.ру			

Спортивные достижения

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1.	Муниципальный	58-ая ОСШ по баскетболу 3x3 (юноши). г Луга	II место
2.	Муниципальный	58-ая ОСШ по баскетболу 3x3 (девушки). г Луга	I место
3.	Муниципальный	58-ая РСШ по баскетболу (девушки). г Луга	II место

4.	Муниципальный	58-ая РСШ по баскетболу (юноши) г Луга	II место
5.	Муниципальный	58-ая ОСШ по плаванию (эстафета). г Луга	III место
6.	Муниципальный	58-ая РСШ по легкой атлетике (эстафета 3-4 кл). г Луга	II место

Выводы:

1. Обучающиеся Школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, олимпиадном и конкурсном движении.
2. Произошло снижение участия школьников основной школы в конкурсах различного уровня.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	11	0	9	4	2	2	0	0
2022	15	8	0	8	5	1	3	1	0
2023	23	9	1	13	8	3	5	0	0

Выводы: В Школе проводится работа управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс. Количество выпускников 9 класса, которые перешли в 2023 году на следующий уровень образования, снизилось на 7%. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса увеличилось на 18%.

С 2022 г. в Школе был создан педагогический класс. В Год педагога и наставника работа данного класса была активизирована. Школьники начали осваивать профессию вожатого.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Володарская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (декабрь 2023 г.)

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован тестирование.

Результаты исследования: удовлетворены работой – 91%, неудовлетворённость- 2%, трудно сказать – 7%.



Исследование удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворённость работой – 80%.

Неудовлетворённость работой – 7%.

Трудно сказать - 13%.



Выводы: 91% родителей и 80% обучающихся удовлетворены работой образовательной организации.

С целью максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования используется сайт школы: <https://volodarschool.ucoz.ru/> Помимо официального сайта школа ведет страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов и 2– внешних совместителя. Из них два человека имеют среднее специальное образование и один – неполное высшее образование (обучается в педагогическом университете).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 21 процент педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Володарская средняя школа» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. К концу 2023 г. все педагоги школы (100%) прошли КПК по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Володарская средняя школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Володарская средняя школа» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. В рамках работы школьных методических объединений организованы консультации для повышения квалификации педагогов по вопросам успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. С 01.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе,
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП,
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов учащихся,
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания,
- организовывать взаимоотношения с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность.

Советник директора по воспитанию помогает разгрузить работу заместителя директора по ВР.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, способными работать в современных условиях. Введена должность советника директора по воспитанию

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 11% педагогов, что свидетельствует о грамотной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 25. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Дистанционный всероссийский конкурс «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Климова М.Г.	Дипломант
Районный конкурс «Методическая копилка Номинация: «Дидактические пособия». Тема: «Приёмы работы со словарными словами»	Климова М.Г.	Призёр
Районный конкурс «Методическая копилка Номинация: «Дидактические пособия» Тема: «Создание рабочих листов и их использование на уроках в начальных классах»	Решетова Ю.В.	Победитель

Мероприятия в год педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. **Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4.**

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Володарская средняя школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога: 2 педагога – на первую квалификационную категорию; 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория и 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Выводы: по итогам 2023 учебного года имеют положительные результаты прохождения аттестации.

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МОУ «Володарская средняя школа» при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

-запрещённого санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20) одновременного использования детьми на занятиях более двух различных ЭС (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не выявлено;

- использование мобильных средств связи для обучения не выявлено (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Вывод: Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Володарская средняя школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12584 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 514 единиц в год;

объем учебного фонда – 5183 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 29.09.2022 г. №858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- лазерный тир.

Вход в школу оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудована полоса препятствий две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, имеется 3 интерактивных доски.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: -материально-техническое оснащение МОУ «Володарская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

-качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента;

- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#), 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Володарская средняя школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Выводы: Школа имеет достаточную материально-техническую базу. Для пополнения оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённых ФГОС принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46 (профиль) 13 (база) (ср. отметка «4»)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (7%) – ВОШ 81 (47%) – другие олимпиады и конкурсы, в том числе дистанционные
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня (дистанционные олимпиады)		35 (20%)
– международного уровня (дистанционные олимпиады)		58 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20

– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		7 (35%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		15 (75%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1643 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,5 кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ «Володарская средняя школа» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Володарская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС-2021 на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.

Директор _____
(подпись, расшифровка)

О.М.Аверина

Печать ОУ