



Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта

1. Приемы выделения опыта:

- Наблюдение за деятельностью учителя (посещение уроков и мероприятий).
- Изучение документации (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, электронный журнал).
- Диагностические методики.
- Беседы с учителем.

2. Изучение опыта:

- Наблюдение.
- Изучение документации.
- Анализ результатов учебной деятельности.
- Анализ уроков и мероприятий.
- Изучение материалов опыта.
-

3. Обобщение опыта:

- Описание идеи опыта.
- Разработка методического продукта.
- Публикация.
- Выступление на деловых совещаниях.
- Участие в профессиональных конкурсах.

4. Распространение опыта:

- Распространение информации об опыте.
- Распространение материалов опыта.

5. Критерии результативности опыта:

- Профессионально-личностная компетентность педагога.
- Качество образовательной подготовки учащихся.
- Результативность творческо-исследовательской деятельности учащихся.
- достижение новых образовательных результатов в контексте нового качества образования.