
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Володарская средняя общеобразовательная школа»

Россия 188288

Ленинградская обл., Лужский р-он., п.Володарское, д.3Ш

Тел: 8(813)72-64-142

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МОУ «Володарская средняя школа»
Протокол №1 от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 351 от «1»
сентября 2018г.

Приложение № 9
к ООП СОО

П.3. Программа воспитания и социализации
обучающихся при получении
среднего общего образования

**Рабочая программа
по профориентации в средней школе
«ПУТЬ В БУДУЩЕЕ»**

Разработчик: Горбунова Н.И. – учитель истории МОУ «Володарская средняя школа».

Исполнители: учителя – предметники, педагог-психолог, библиотекарь, учащиеся 10-11 классов, родители учащихся

Нормативная база программы

9. Концепция модернизации российского образования.
10. Концепция развития дополнительного образования.
1. Конституция РФ.
7. Декларация прав человека.
8. Декларация прав ребёнка.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Москва, Просвещение, 2009г.),
4. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р),

3. Указ Президента РФ № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (пункт ...5 Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования...)

6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

12. Программа духовно-нравственного развития и социализации в средней школе по ФГОС.

11. Устав школы.

Основные направления:

1. профессиональное просвещение.
2. диагностика
3. взаимодействие с социумом
4. профессиональная адаптация

Цель программы: создание действенных условий, способствующих формированию у старшеклассников профессионального самоопределения на школьной скамье.

Задачи:

1. создание системы по профориентационной работе через урочную и внеурочную деятельность.
2. обеспечить профессиональное просвещение, профдиагностику, профконсультации.
3. сформировать у учащихся знания о профессиях, востребованных на рынке труда.

Назначение программы: проведение комплексных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Сроки реализации программы: 2018-2023 годы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение мотива к трудовой деятельности;
- Профессиональное самоопределение подростков
- Самостоятельно построение учащихся профессиональной карьеры.

Обоснование необходимости программы

Выбор профессии – самый важный и трудный шаг в жизни каждого выпускника, ведь от этого выбора будет зависеть вся последующая его жизнь, а страна сможет получить высококвалифицированные кадры, без которых невозможно экономическое развитие. Большинство выпускников учебных заведений не имеют достаточной информации о потребностях рынка труда, не могут учесть особенности социально-экономических условий, которые определяют вид и характер профессиональной деятельности, не имеют ценностных представлений о самой профессии, смещая ориентиры на достижение предпочитаемого желаемого образа жизни с её помощью. Можно сказать, что профессия для молодёжи уже выступает только как средство для достижения желаемого образа жизни, без учёта её социальной и ценностной значимости.

Поэтому работа со старшеклассниками должна носить не случайный характер, проводиться на постоянной основе. Мир профессий и специальностей за последние годы достиг фантастической цифры – более 7 тысяч. Старшекласснику, выбирающему профессию, нужно суметь разобраться в этом огромном разнообразии, понять содержание разных профессий, требования, которые они предъявляют к человеку, суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. Более того, сегодня старшекласснику совершенно недостаточно осознать свои профессиональные интересы и выбрать направление профессионального обучения, профориентацию в рыночных условиях – это прежде всего трансформация представлений старшеклассников об их профессиональной карьере с опорой на принцип реальности.

А потому уже на выходе из школы, чтобы самореализоваться в профессии и не ошибиться в её выборе, зная свои личностные черты и склонности, выпускник должен сделать самоанализ.

На первом этапе - накопить много информации о профессиях, которые он хотел бы получить.

На втором этапе следует проверить правильность выбора путём погружения в профессию, пройти реальные пробы, обеспечивающие проверку умственного выбора с помощью собственного трудового опыта «Профессия нравится человеку тогда, когда он в ней успешен, когда он может гордиться своими результатами, когда он видит реальное применение своих сил, когда получает удовольствие от работы».

Этапы работы по программе

1 этап – подготовительный

Подготовка методических материалов, профдиагностика.

2 этап – практический

Реализация программы

Профессиональное просвещение, профессиональные пробы, моделирование и производственные задачи.

3 этап - аналитический

Подведение итогов, результаты работы по программе.

Содержание программы.

Анализ профессиональных склонностей учащихся.

Проведение социальных опросов о профессиях.

Проведение мероприятий по профессиональной направленности.

Совместная работа с социумом по реализации программы.

Создание уголка «Выбор профессии». Выпуск газет и бюллетеней о профессиях.

Работа с педколлективом.

1. подготовка методических материалов. Разработка классных часов.
2. консультации психолога по профориентации.
3. педагогические советы и методические совещания по теме.

Работа с учащимися.

1. Профконсультации

2. Экскурсии
3. Встречи с выпускниками.
4. Классные часы
5. Деловые игры
6. Пятая трудовая четверть

Работа с родителями.

1. Индивидуальные консультации родителей о выборе профессии их детьми.
2. Родительские собрания.
3. Наглядная агитация.
4. Совместные классные часы с рассказами о профессиях.
5. помощь в проведении экскурсий.

Методы работы

1. Профконсультирование
2. Исследования профессионально-трудовой области.
3. Предъявление сведений о профессиях.
4. Профессиональные пробы.
5. Публичная демонстрация.
6. Моделирование условий труда

Реализация программы

Дата	Формы и методы работы	Ответственные
Сентябрь-октябрь 2018	Групповое консультирование старшекласников «Какие бывают профессии?», «Какую профессию выбрать и почему»	Классные руководители, зам.директора, специалист службы занятости
Март 2019	Консультации «Как учитывать состояние здоровья и выбрать профессию»	Классные руководители, медицинские работники
Сентябрь 2018 2023	Индивидуальное консультирование тестирование	Социальный педагог, классные руководители
2019	Исследование профессионально-трудовой области «Профессиональное обучение на уроках» Составление профессиограммы	Социальный педагог , учителя-предметники
В течение всего периода	Метод 3: предъявление сведений о профессиях «Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий», экскурсии – очные и виртуальные	Зам.директора, классные руководители, библиотекарь, руководители служб
В течение всего периода	Метод 4: публичная демонстрация 1) предметные недели 2) день науки 3) презентация проектов	Учителя-предметники, классные руководители
В течение	Метод 5: профессиональные пробы	Классные руководители,

всего периода	1) реализация социальных проектов 2) волонёрское движение 3) тестирование и профдиагностика	учителя-предметники, психолог, руководители служб
В течение всего периода	Метод 6 Моделирование условий труда. Деловая игра «Профиленд», «Моя профессия», «Мы сами с усами».	учителя
В течение всего периода	В ходе деловой игры школьники имитируют выполнение обязанностей работников.	Классные руководители, руководители служб, социальный педагог
В течение всего периода	Родительское собрание: «Как помочь детям выбрать профессию», «Профессии наших родителей», «Семейные династии». Конкурсы сочинений «Профессии в моей семье», «Моя мама», «Мой отец», «горжусь своим родом»	Классные руководители, учителя литературы, социальный педагог
2023	Мониторинг качества профориентационной работы Творческие отчёты классных руководителей по реализации программы. Анализ состояния профориентационной работы.	социальный педагог, зам.директора. классные руководители