
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Володарская средняя общеобразовательная школа»

Россия 188288

Ленинградская обл., Лужский р-он., п. Володарское, д.3Ш

Тел: (251)3-14-40

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МОУ «Володарская СОШ»
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора №351 от «1»
сентября 2018г.

Приложение № 14
к ООП СОО
к подразделу 1.2.3. «Общая характеристика основной
образовательной программы»
раздела I.2. «Пояснительная записка»

**Индивидуальная образовательная
программа ученика (модель)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Володарская средняя общеобразовательная школа»

Россия 188288

Ленинградская обл., Лужский р-он., п.Володарское, д.3Ш

Тел: 8(813)72-64-142

«СОГЛАСОВАНО»

(ФИО родителя)

(роспись)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Володарская СОШ»

/Е.В.Шахворостова/

Приказ № ____ от «__» _____
201__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ученика (цы) 10 класса

(фамилия, имя обучающегося)

на 20_____/20____ учебный год

Классный руководитель:

/ФИО/

ФИО _____

Дата разработки программы: _____ 2018 года

Дата защиты программы _____ 2018 года

Дата коррекции программы: _____ 2018 года

Тьютор _____

Раздел 1. Рефлексивный модуль

1.1. Сформулируй свои основные достижения и проблемы за 9 класс.

На этом шаге ученик(ца) отмечает, каких успехов он(она) достиг(ла) на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. п. Здесь же указываются проблемы, которые имеются и которые необходимо ликвидировать.

1.2. На какую будущую профессию ты ориентируешься?

На этом шаге ученик(ца) пишет, на какую будущую профессию он(она) ориентируется и, следовательно, какие знания и умения ему(ей) необходимо приобрести и выработать у себя.

1.3. Сформулируй свои цели и задачи образования на предстоящий период

а) Начать подготовку для сдачи ЕГЭ.

б) Дополнительные занятия по профильным предметам.

Раздел 2. Разработка замысла.

№ п/п	Компонент образовательной программы	Содержание компонента					
		Учебные заведения	Факультет	Специальность	Форма обучения	Уровень	
1	Профессия Основная (например, Ландшафтный архитектор)	НПО					
		СПО					
		ВПО	Название вуза	Название факультета		Очная или заочная	
	Альтернатива 1 Дизайнер	НПО					
		СПО					
		ВПО	Название вуза	Название факультета		заочная	
	Альтернатива 2 Звукорежиссёр	НПО					
		СПО					
		ВПО	Название вуза	Название факультета			
	2	Условия поступления (экзамены, проходной балл)	Ландшафтный архитектор: Русский язык (ЕГЭ), Математика (ЕГЭ), Биология (ЕГЭ). Дизайнер: Рисунок-живопись, Русский язык (ЕГЭ), Литература (ЕГЭ)				

НПО – начальное профессиональное образование

СПО - среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

Планирование подготовки (для поступления)

1.	Предметы на профильном (углубленном) уровне	Наименование	Хочу иметь балл	оценка (балл за экзамен)	Что буду делать?
		Физика	70	4	Дополнительные занятия
		Математика	60	4	Дополнительные занятия
		Геометрия	70	4	Дополнительные занятия
		Русский язык	70	4	
2.	Предметы на базовом уровне (по выбору)				
3.	Элективные курсы	«Русское правописание: орфография и пунктуация»; «Коммерческая география»; «Основы избирательного права»; «Основы языка HTML»			
4.	Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся	«Русский язык в форме ЕГЭ»			
5.	Заочное обучение в т.ч. дистанционные курсы	Заочная _____ школа, <i>Дистанционная школа</i> Курс « _____ »			
6.	Занятия с репетитором	По _____ (предмет)			
7.	Подготовка к олимпиадам и конкурсам	Указываются названия конкурсов и олимпиад			
8.	Самообразование (предмет)	Русский язык Алгебра Физика			
9.	Художественная, музыкальная, спортивная школа	Указываются, какие учреждения дополнительного образования посещаются			
10.	Кружки, студии, секции	Фитодизайн			

**Дополнительный ресурс для реализации моей ИОП и её ход.
Подготовка к ЕГЭ**

1. Экзамены, которые я планирую сдавать и предполагаемый балл по ЕГЭ:

Предмет	Предполагаемый балл ЕГЭ
Русский язык	85
Математика	96
Биология	100

Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в которых планирую участвовать.

Предмет	Олимпиада и сроки её проведения	Форма (очная, заочная)	Место проведения
Русский язык			школа
Литература		заочно	Калининград
Физика		очно	Томск
Английский		дистанционно	

2. Планирование подготовки к сдаче экзаменов по предметам, необходимым для поступления в вуз:

Предмет	Форма	Место	Время
Русский язык	Тестирование	школа	
Математика	Тестирование		
Физика	Тестирование		
...			

Раздел 3. Предметный модуль.

Индивидуальный учебный план
на базе универсального профиля по ФГОС СОО

(ФИО)

2018-2019 учебный год

10 класс (группа _____)

/обучение на основе индивидуальных учебных планов/

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		X класс		XI класс		всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
<i>Обязательные учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2	70
	Литература	3		3		6	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа. геометрия		4		4	8	420
			2		2	4	
	Информатика	1		1		2	70
Иностран. языки	Английский язык	3		3		6	210
Естественные науки	Физика	2		2		4	140
	Астрономия	0,5		0,5		1	35
Общественные науки	История		4		4	8	280
	Обществознание	2		2		4	140
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	70
Итого:		16,5 (577,5)	10 (350)	16,5 (577,5)	10 (350)	53	1855
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы	Экология		0,5		0,5	1	35
	География		1		1	2	70
	Химия		2		2	4	140
	Биология		1		1	2	70
Курсы по выбору	Индивидуальный проект		1		1	2	70

(элективные курсы и факультативные курсы)	Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ	1	1	2	70
	Решение задач повышенной сложности (физика)	1	1	2	70
	Итого:	7,5(262,5)	7,5 (262,5)	15	525
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1190)	34 (1190)	68	2380

Регистрация выполнения индивидуальных заданий по математике

(Данные разделы заполняются учащимся совместно с учителем по предмету)

Предмет	Тема	Дата выполнения задания	Форма выполнения	Полнота выполнения (в %)	Место выполнения
Математика					
Элективный курс					

Регистрация выполнения индивидуальных заданий по русскому языку

(Данные разделы заполняются учащимся совместно с учителем по предмету)

Предмет	Тема	Дата выполнения задания	Форма выполнения	Полнота выполнения (в %)	Место выполнения
Русский язык					
Элективный курс					

Регистрация выполнения индивидуальных заданий

по _____

(Данные разделы заполняются учащимся совместно с учителем по предмету)

Предмет	Тема	Дата выполнения задания	Форма выполнения	Полнота выполнения (в %)	Место выполнения
Заочные курсы					
Районная школа					

Рабочий недельный график занятости ученика

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8:15-15:15	школа	школа	школа	школа	школа	школа
15:20-16:20	Музыкальная школа	Элективный курс (э/к) по	э/к по русскому		Фитодизайн (ФИО)	э/к по географии

Предмет	Учебный период							Комментарий учителя к результатам			
	1-я четверть	2-я четверть	Промежуточная аттестация	3-я четверть	4-я четверть	Промежуточная аттестация	Год	Уровень освоения блока «Выпускник научится»		Уровень освоения блока «Выпускник получит возможность научиться»	
								базовый	углубленный	базовый	углубленный
Физическ. культура											
ОБЖ											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Экология											
География											
Химия											
Биология											
<i>Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)</i>											
Индивидуальный проект											
Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ											
Решение задач повышенной сложности											
34 (1190)											

Метапредметные образовательные результаты

(данный раздел заполняется учеником, куратором, классным руководителем по результатам комплексных работ)

Метапредметный результат	Учебный период					Формат деятельности, чтобы выявить метапредметные результаты (комментарий учителя)		
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Диагностическая работа	Наблюдение за деятельностью ученика	
							на урочном занятии	на внеурочном занятии
Освоение метапредметных понятий и терминов								
Личностные УУД								

Метапредметный результат	Учебный период					Формат деятельности, чтобы выявить метапредметные результаты (комментарий учителя)		
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Диагностическая работа	Наблюдение за деятельностью ученика	
							на урочном занятии	на внеурочном занятии
Регулятивные УУД								
Познавательные УУД								
Коммуникативные УУД								

Внеурочная деятельность

(данный раздел заполняется учеником, классным руководителем по результатам)

Направление внеурочной деятельности	Дата проведения	Внеурочный курс	Внеурочное мероприятие	Профиль обучения	Образовательный результат	Комментарии педагога
общеинтеллектуальное		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				
социальное			Конкурс профессий	Социально-экономический		

Олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали

(данный раздел заполняется учеником, куратором, классным руководителем по результатам)

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Дата участия	Уровень	Результат	Комментарии учителя, который подготовил ученика
олимпиада	обществознание	29.11.2018	школьный		
			районный		
			областной		

Раздел 4. Социально – личностный модуль

Цель: использовать дополнительные ресурсы для развития сферы личностных интересов, осуществить социальные и профессиональные пробы.

Проектная и исследовательская работа и план работы

Учебный предмет: Английский язык

Тема работы «Быть или не быть английским словам в русской речи?»

Руководитель:

(ФИО)

План работы над темой работы	Содержание каждого этапа	Сроки	Примечание, отметка учителя, комментарий
Сбор материала	<i>Собирала сведения по данной теме</i>		
Просмотр новостей и других программ	<i>Просматривала телепередачи, чтобы узнать и выписать часто используемые английские слова в нашей речи</i>		
Опрос учащихся в школе	<i>Опрашивала обучающихся, составляла список слов, используемых обучающимися в речи</i>		<i>Работа выполнена отлично. Победитель конкурса научных работ – муниципальный уровень. Имеется публикация в сборнике и сертификат</i>
Постановка и проведение эксперимента			
Анализ результатов, выводы			
Оформление работы			
Подготовка к защите и презентации работы			

Творческие работы, социальные практики, профессиональные пробы, социально значимые, образовательные и культурные проекты

Традиционное мероприятие школы	Роль (организатор или исполнитель)	Отметка о проведено мероприятии	Отзывы о работе
«День знаний»	участник	отлично	Активное участие в общешкольных мероприятиях
«Осенний балл»	исполнитель	хорошо	Исполнение роли по сценарию
«День учителя»	участник	хорошо	Участие в общешкольных мероприятиях
«новогодний бал»	участник	хорошо	Участие в номере от класса
«Последний звонок»			
«Выпускной бал»			

Проектная и исследовательская деятельность

(данный раздел заполняется учеником, куратором, классным руководителем по результатам)

Название проекта или учебного исследования	Предмет	Направленность проекта или исследования	Итоги освоения обязательного элективного курса «Индивидуальный проект»					Комментарии руководителя проекта или исследования
			1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	
Математика и гармония	геометрия	Художественно-эстетическая						Отлично!!!!!!!!!!!!

Раздел 5. Портфолио документов

№ п/п	Название официального документа	уровень	балл
1	Почетная грамота областного конкурса детского рисунка «Мой Бог»	3 место	
2	Грамота по школьной олимпиаде по английскому языку	Призёр	
3	Грамота по школьной олимпиаде по технологии	Призёр	
4	Грамота районного конкурса «Мой постер учителю»	1 место	
5	Диплом межшкольной ученической научно-практической конференции «Знание – сила»	2 место	

Директор МОУ «Володарская СОШ»: _____

Родители (ознакомлены): _____

Ученик: _____