
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Володарская средняя общеобразовательная школа»

Россия 188288

Ленинградская обл., Лужский р-он., п.Володарское, д.3Ш

Тел: 8(813)72-64-142

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МОУ «Володарская средняя школа»
Протокол №1 от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора №351 от «1»
сентября 2018г.

Приложение № 17
к пункту II 3 ООП СОО
Программа воспитания и социализации
обучающихся при получении
среднего общего образования

**«Подпрограмма
реализации ключевого направления
«Программы воспитания и социализации обучающихся при получении
среднего общего образования» -
«Воспитание гражданственности, патриотизма,
уважения к правам, свободам и обязанностям человека».**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории поселка и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Воспитание школьников на основе данной подпрограммы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

При реализации подпрограммы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Разработчик Подпрограммы	Педагогический коллектив МОУ «Володарская СОШ»
Исполнители Подпрограммы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, регионального и Российского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Подпрограммы.	1. Обсуждение в коллективах обучающихся, педагогов, родителей. 1. Педсовет «Мозговой штурм». 2. «Круглый стол» на МО классных руководителей
Цели и задачи подпрограммы	Цель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся: – освоение обучающимися ценностно-

	<p>нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; – овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):</p> <ul style="list-style-type: none"> – российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите, формирование безопасного здорового и экологически целесообразного образа жизни; – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. <p>в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

	<p>уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к профессиональной деятельности и участию в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность; – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Срок действия Подпрограммы</p>	<p>2018-2023 гг.</p>
<p>Этапы реализации Подпрограммы</p>	<p>I этап – организационно-мобилизационный (2018г.). II этап – практический (2018-2020гг.). III этап - итогово-обобщающий (2023г.).</p>

Нормативно-правовые документы, приказы и программы муниципального, регионального и Российского уровней:

Закон «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г,
Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» от 4 октября 2000 г. № 751,
Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 1 декабря 2014г./,
Письмо Минобрнауки РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»,
Письмо Минобрнауки РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»,
Концепция модернизации образования на период до 2020г.,
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Внеурочная деятельность школы охватывает все направления внеклассной деятельности. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков - формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. **Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.**

Цель Подпрограммы:

воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Принципы, на которых строится Подпрограмма:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция обучающихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Подпрограмма ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Сроки и этапы реализации Подпрограммы:

I этап – организационно-мобилизационный (2018-2019 г.):

- ❖ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ❖ поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- ❖ изучение современных технологий.

II этап – практический (2018 -2020 гг.):

- ❖ использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- ❖ промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2023г.):

- ❖ обработка и интерпретация данных;
- ❖ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Основное содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию на уровнях образования и воспитания:

Воспитанники дошкольного образования – знание государственных символов, знание столицы нашего государства, название нашей страны.

Учащиеся I – IV классы. История малой Родины. История жизни и деятельности российских и советских военачальников, писателей, поэтов. Государственная, военная символика, военная песня. Основы пожарной безопасности. Основы правил дорожного движения. Права и обязанности гражданина России.

Учащиеся V – VIII классы. Жизнь и деятельность знаменитых людей. История поселка. История военной символики. Права и обязанности гражданина. Физическая подготовка. Строевая подготовка.

Учащиеся IX – XI классы. История поселка, района, области. Права и обязанности гражданина России. Жизнь и деятельность знаменитых людей. Строевая, физическая подготовка.

Подпрограмма включает в себя следующие направления:

1. Музейная комната

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное ученическое самоуправление.
5. Участие в тематических конкурсах, викторинах, выставках.
6. Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

2. Календарно-тематическое планирование.

№№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственные
<i>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время.</i>			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов литературы, обществознания, истории, права.	Зам. директора по УВР
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса.	Руков.МО по предметам, учителя
3	В течение учебного года	Гуманитаризация образования.	Руководители МО по предметам
4	В течение учебного года	Проведение уроков в библиотеке, музейной комнате.	Библиотекари, учителя
5	В течение учебного года	Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотическим темам.	Учителя, руководители МО
<i>II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.</i>			
<i>2.1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.</i>			
1	Сентябрь-январь	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества.	Зам.дир.по ВР, кл. руковод.
2	Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.	Учит.физкульт., истории, ОБЖ, кл.рук., зам.дир по ВР
3	Апрель-май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Кл.рук., учителя физкультуры, зам.дир по ВР
4	В течение учебного года	Юбилейные даты школы, района, области, России.	Зам.дир по ВР Совет музея
5	Сентябрь	«Первый звонок»	ЗВР,

	Май	«Последний звонок».	кл.руководители
<i>2.2. Жизнь замечательных людей.</i>			
1	Сентябрь, соответственно датам в течение учеб.года	Тематические классные часы.	Классные руководители
2	Январь	Встречи с замечательными людьми школы, и т.д.	Кл.руков., Совет музея
3	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель, май	Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, викторин.	Классные руководители, зам.дир по ВР
4	Сентябрь, декабрь	Ратные и трудовые подвиги моих земляков.	Классные руков., Совет музея
<i>2.3. Любовь к Родине начинается с семьи.</i>			
1	В течение года	Работа вокруг социально значимых проектов	Родители, ученики, кл. руков.
2	Октябрь, ноябрь, апрель, май, в течение учебного года	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом», «Письма с фронта».	Классные руководители, родительский комитет
3	Октябрь, ноябрь, апрель, май	Совместные праздники родителей и обучающихся: «День матери», «День бабушек и дедушек», «День моего ребенка».	Классные руков., родительские комитеты
4	Октябрь, март, май	Конкурсы, выставки, проекты «Моя семья – мое богатство».	Классные руков., учащиеся, УС
5	Март, в течение учебного года	Конференции, родительские собрания: «Лента времени», «Золотые россыпи семейной педагогики», «О нас и наших детях».	Администрация, Упр. совет, родит. комитет,
6	Май	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	Кл.руководит.
<i>2.4. Жить – Родине служить.</i>			
1	Сентябрь, декабрь	Военно- патриотические викторины.	Учителя истории, физкультуры
2	В течение учебного года	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу.	Учителя физкультуры
3	Ноябрь	Читательская конференция, чтение и обсуждение книг о героях Великой Отечественной войны.	Библиотекари, кл.руководители
4	Январь	Тематический вечер «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России».	Учит.физкультуры, кл.рук.
5	Февраль	Военно-спортивный праздник.	Учит.физкультуры, кл. рук.
6	Февраль	Смотр песни и строя.	Кл.рук., уч. физ-ры
7	Март	Молодежная спартакиада по игровым видам спорта	Учителя физ-ры
8	Май	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».	Учителя физкультуры, кл.рук.
9	Май	Легкоатлетическая эстафета, посвященная	Учителя

		Дню Победы.	физкультуры
<i>2.5. Школьная музейная комната</i>			
1	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Тематические экспозиции: - Быт середины 20 века - Учителя – ветераны - Летописи классных дел - Выпускники разных лет - Пионерская организация школы - История школьного спорта - Блокада Ленинграда - День Победы	Совет музея
2	В течение учебного года	Экскурсия по школьному музею.	Совет музея
3	В течение учебного года	Тематические классные часы на базе школьного музея.	Классные руков., Совет музея
4	Май Февраль	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин: - «Я – гражданин России»»; - «Есть такая профессия – Родину защищать»	Совет музея
5	Октябрь, март	Участие в научно-практической конференции «Эрудит».	Кл.рук.
6	В течение учебного года	Работа по проекту « С чего начинается школа ...».	
<i>2.6. «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление.</i>			
1	В течение учебного года	Школа Лидера.	Совет старшекл., зам.дир по ВР
1	Сентябрь	«Я – гражданин России». Выборы Лидера школы	Зам.дир. по ВР кл.рук.
2	Октябрь	От слов – к делу: «Законы, по которым живем».	Совет старшекл., кл.рук..
3	Октябрь	«День самоуправления»	Совет старшекл.,
4	Ноябрь	«День рождение школы»	кл.рук.
5	Декабрь	«Мое здоровье в моих руках»	Кл.рук.
6	Январь	«Школа – это поиск смысла жизни, профессиональное самоопределение».	Совет музея, кл. рук.
7	Февраль	«Я - патриот»	Совет старшекл.
8	Апрель	«Я – патриот»: конкурс строя и песни	Учителя физкультуры
9	Март	«Социально значимые проекты»	Проектные группы
10	Апрель	«Я - лидер»: слет лидеров всех классов.	Совет старшекл.
11	Май	«Вот и стали мы на год взрослей»: подведение итогов.	Совет самоупр., классные руковод.

Ожидаемые результаты

духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.